

Отчет о проведенном мероприятии в ГБОУ СОШ №1 «ОЦ»
ж.-д. ст. Шентала, м.р. Шенталинский Самарской области

Вебинар «Многофункциональное наставничество»
в рамках областной стажировочной площадки
«Использование оборудования мини-технопарка «Квантум»
в современных условиях обучения»

1	Дата и место проведения мероприятия 21.05.2024	Информационное письмо о проведении мероприятия (в приложении 1)
2	Форма проведения мероприятия	Дистанционная
3	Количество участников мероприятия 13	Лист регистрации (для очной формы) Скрин-шот страницы (для дистанционной формы) (в приложении 3)
4	Программа мероприятия	Программа мероприятия (в приложении 4)
6	Материалы мероприятия	https://cdoshentala.minobr63.ru/wp-admin/
7	Фото и видео	2-3 фотографии (в приложении 7)
8	Релиз о проведении мероприятия (анонс, пост-релиз)	Не более 1,5 страниц (в приложении 8)

Приложение 1.



ГБОУ СОШ №1 «ОЦ» ж.-д. ст. Шентала

Вебинар

в рамках региональной стажировочной площадки
**«Использование оборудования мини-технопарка «Квантум»
в современных условиях обучения»**
на тему
«Многофункциональное наставничество»

21 мая 2024 года в 15.00ч

Подключиться к конференции в браузере по ссылке Тема: Видеовстреча

Тема: Видеовстреча
Код конференции: ed4ckn
Пароль: 4d3wnxwn

Подключиться к конференции в браузере по ссылке <https://jazz.sber.ru/ed4ckn?psw=OEcGVgUKHQEHVwFAWh4KEghdHA>

Приложение 3.

Количество участников: 13

Приложение 4.



Программа вебинара: «Мини-технопарк «Квантум» - площадка для реализации технического творчества участников образовательного процесса».

№	Тема выступления	ФИО выступающего	Должность
Открытие семинара-вебинара Приветственное слово	Многофункциональное наставничество в ОО	Ефремова Галина Петровна	зам директора по УВР
1	Многофункциональное наставничество: «Ученик-ученик»	Зиятдинова Софья Раисовна	Учитель географии
2	Форма наставничества «Учитель-ученик» в работе педагога для успешного развития учащихся. Из опыта работы.	Шайхутдинова Альбина Равильевна	Учитель начальных классов
3	Наставничество в профориентации : «Ученик – учитель» . Помощь в выборе профориентации : типа человек-художественный образ.	Шмелева Лариса Викторовна	Учитель изобразительного искусства, классный руководитель 7 класса
4	Различные формы наставничества на уроках русского языка и литературы как средство личностного развития каждого обучающегося.	Лихачева Антонида Петровна	Учитель русского языка и литературы
6	Многофункциональное наставничество: «Учитель-ученик» в рамках работы с одаренными обучающимися.	Касимова Галина Леонидовна	Учитель истории и обществознания
7	Опыт наставнической работы с обучающимися с ОВЗ и инвалидностью на уроках русского языка	Райманова Лилия Расиховна	Учитель русского языка
8	Наставничество в начальной школе. Из опыта работы.	Романова Елена Анатольевна	Учитель начальных классов

Приложение 7.









Приложение 8.

Пресс- релиз мероприятия

21 мая в мини-технопарке «Квантум» СП ЦДО ГБОУ СОШ1 "ОЦ" ж.-д. ст. Шентала состоялся вебинар на тему: «Многофункциональное наставничество».

Целью наставничества в школе является максимально полное раскрытие потенциала личности наставляемого, необходимое для успешной самореализации в современных условиях, а также создание условий для формирования эффективной системы поддержки, самоопределения и профессиональной ориентации всех обучающихся, педагогических работников.

Мероприятие началось с приветственного слова заместителя директора по учебно-воспитательной работе Ефремовой Галины Петровны.

Педагоги поделились с коллегами нашего региона опытом реализации наставничества при организации работы с одаренными детьми, с детьми с ограниченными возможностями здоровья, профориентационной работы.

Педагоги школы: Зиятдинова Софья Раисовна, учитель географии поделилась опытом работы о взаимодействии учащихся в рамках наставничества при котором один участник находится на более высокой ступени (в рамках работы с одаренными детьми).

Шайхутдинова Альбина Равильевна, учитель начальных классов рассказала, из опыта работы, о форме наставничества «Учитель- ученик» в работе педагога для успешного развития учащихся.

Романова Елена Анатольевна, учитель начальных классов, поделилась опытом работы по наставничеству в начальной школе.

Лихачева Антонида Петровна, учитель русского языка и литературы рассказала о различных формах наставничества на уроках русского языка и литературы как средство личностного развития каждого обучающегося.

Райманова Лилия Расиховна, учитель русского языка и литературы, поделилась опытом работы о наставнической работе с обучающимися с ОВЗ и инвалидностью на уроках русского языка

Касимова Галина Леонидовна, учитель истории и обществознания, выступила с темой и рассказала о многофункциональном наставничестве: «Учитель- ученик» в рамках работы с одаренными обучающимися.

Шмелева Лариса Викторовна, учитель изобразительного искусства выступила с докладом и рассказала о наставничестве в профориентации : «Ученик – учитель» .
Помощь в выборе профориентации : типа человек- художественный образ».