## Отчет о проведенном мероприятии в ГБОУ СОШ №1 «ОЦ» ж.-д. ст. Шентала, м.р. Шенталинский Самарской области

# Вебинар «Многофункциональное наставничество» в рамках областной стажировочной площадки «Использование оборудования мини-технопарка «Квантум» в современных условиях обучения»

1	Дата и место проведения мероприятия	Информационное письмо о проведении мероприятия	
	21.05.2024	(в приложении 1)	
2	Форма проведения мероприятия	Дистанционная	
3	Количество участников	Лист регистрации (для очной формы)	
	мероприятия	Скрин-шот страницы (для дистанционной формы)	
	13	(в приложении 3)	
4	Программа	(в приложении з)	
	мероприятия	Программа мероприятия	
		(в приложении 4)	
6	Материалы мероприятия	https://cdoshentala.minobr63.ru/wp-admin/	
7	Фото и видео	2-3 фотографии	
		(в приложении 7)	
8	Релиз о проведении	Не более 1,5 страниц	
	мероприятия	(в приложении 8)	
	(анонс, пост-релиз)		

#### Приложение 1.



ГБОУ СОШ №1 «ОЦ» ж.-д. ст. Шентала

#### Вебинар

в рамках региональной стажировочной площадки «Использование оборудования мини-технопарка «Квантум» в современных условиях обучения» на тему

«Многофункциональное наставничество»

21 мая 2024 года в 15.00ч

Подключиться к конференции в браузере по ссылке Тема: Видеовстреча

Тема: Видеовстреча Код конференции: ed4ckn Пароль: 4d3wnxwn

Подключиться к конференции в браузере по ссылке https://jazz.sber.ru/ed4ckn?psw=OEcGVgUKHQEHVwFAWh4KEghdHA

Приложение 3.

Количество участников: 13

Приложение 4.



**Программа вебинара:** «Мини-технопарк «Квантум» - площадка для реализации технического творчества участников образовательного процесса».

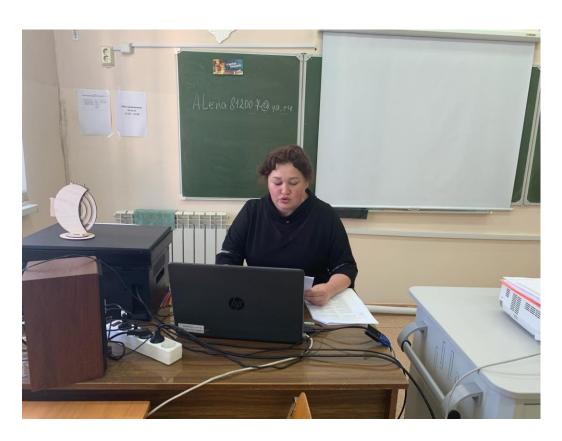
$N_{\underline{0}}$	Тема выступления	ФИО выступающего	Должность
Открытие семинара-	Многофункциональное наставничество в ОО	Ефремова Галина Петровна	зам директора по УВР
вебинара			
Приветственное			
СЛОВО	M1	2 C-1	V 1
1	Многофункциональное наставничество: «Ученик-	Зиятдинова Софья Раисовна	Учитель географии
		Раисовна	
2	ученик» Форма наставничества	Шейуултуулар	Учитель начальных
2	Форма наставничества «Учитель- ученик» в работе	Шайхутдинова Альбина Равильевна	
	педагога для успешного	Альоина гавильсвна	классов
	развития учащихся. Из опыта		
	развития учащихся. из опыта работы.		
3	Наставничество в	Шмелева Лариса	Учитель
3	профориентации: «Ученик –	Викторовна	изобразительного
	профориентации . « у ченик – учитель» . Помощь в выборе	Бикторовна	искусства, классный
	профориентации: типа человек-		руководитель 7
	художественный образ.		руководитель / класса
4	Различные формы	Лихачева Антонида	Учитель русского
4	наставничества на уроках	Петровна	языка и литературы
	русского языка и литературы как	Пстровна	языка и литературы
	1		
	средство личностного развития каждого обучающегося.		
6	Многофункциональное	Касимова Галина	Учитель истории и
0	наставничество: «Учитель-	Леонидовна <b>Талина</b>	обществознания
	ученик» в рамках работы с	лсонидовна	ООЩССТВОЗНАНИЯ
	одаренными обучающимися.		
7	Опыт наставнической работы с	Райманова Лилия	Учитель русского
/	обучающимися с ОВЗ и	Расиховна	языка
	_	т асиловпа	NODIKA
	инвалидностью на уроках русского языка		
8	Наставничество в начальной	Романова Елена	Учитель начальных
O	школе. Из опыта работы.	Анатольевна	
	школс. из опыта расоты.	Анатольсьна	классов

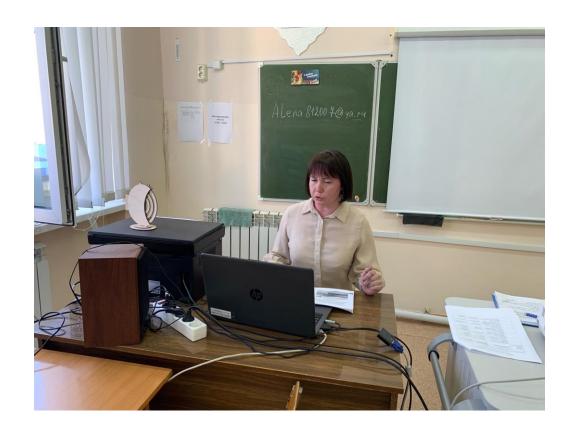
### Приложение 7.















#### Приложение 8.

Пресс- релиз мероприятия

21 мая в мини-технопарке «Квантум» СП ЦДО ГБОУ СОШ1 "ОЦ" ж.-д. ст. Шентала состоялся вебинар на тему: «Многофункциональное наставничество».

Целью наставничества в школе является максимально полное раскрытие потенциала личности наставляемого, необходимое для успешной самореализации в современных условиях, а также создание условий для формирования эффективной системы поддержки, самоопределения и профессиональной ориентации всех обучающихся, педагогических работников.

Мероприятие началось с приветственного слова заместителя директора по учебновоспитательной работе Ефремовой Галины Петровны.

Педагоги поделились с коллегами нашего региона опытом реализации наставничества при организации работы с одаренными детьми, с детьми с ограниченными возможностями здоровья, профориентационной работы.

Педагоги школы: Зиятдинова Софья Раисовна, учитель географии поделилась опытом работы о взаимодействии учащихся в рамках наставничества при котором один участник находится на более высокой ступени (в рамках работы с одаренными детьми).

Шайхутдинова Альбина Равильевна, учитель начальных классов рассказала, из опыта работы, о форме наставничества «Учитель- ученик» в работе педагога для успешного развития учащихся.

Романова Елена Анатольевна, учитель начальных классов, поделилась опытом работы по наставничеству в начальной школе.

Лихачева Антонида Петровна, учитель русского языка и литературы рассказала о различных формах наставничества на уроках русского языка и литературы как средство личностного развития каждого обучающегося.

Райманова Лилия Расиховна, учитель русского языка и литературы, поделилась опытом работы о наставнической работе с обучающимися с ОВЗ и инвалидностью на уроках русского языка

Касимова Галина Леонидовна, учитель истории и обществознания, выступила с темой и рассказала о многофункциональном наставничестве: «Учитель- ученик» в рамках работы с одаренными обучающимися.

Шмелева Лариса Викторовна, учитель изобразительного искусства выступила с докладом и рассказала о наставничестве в профориентации : «Ученик – учитель» . Помощь в выборе профориентации : типа человек- художественный образ».