

Разработан и принят педагогическим Советом (протокол №1 от 29.08.2024г.) с учётом мнения совета ученического самоуправления (протокол №7 от 29.08.2024г.), общественного родительского комитета (протокол №5 от 29.08.2024г.)

УТВЕРЖДАЮ
Директор: _____ И.М. Латыпов

Приказ № 118/10-од от 29 августа 2024г.

Учебный план

структурного подразделения Центра дополнительного образования для детей государственного бюджетного общеобразовательного учреждения Самарской области средней общеобразовательной школы №1 «Образовательный центр» имени Героя Советского Союза М.Р. Попова ж.-д. ст. Шентала муниципального района Шенталинский Самарской области

на 2024-2025 учебный год

2024 год

**Пояснительная записка
к учебному плану на 2024-2025 учебный год.**

Учебный план СП ЦДО ГБОУ СОШ №1 «ОЦ» ж.-д. ст. Шентала разработан на основе учета интересов обучающихся и с учетом профессионального потенциала педагогического коллектива. Поскольку в учреждении приоритетным является подход личностно-ориентированного обучения и воспитания обучающихся, учебный план отражает цели и задачи образования и воспитания в учреждении, направленные на развитие индивидуальных возможностей и способностей обучающегося. Главная задача учреждения - формирование и развитие нравственной, самостоятельной, творческой и физически здоровой личности обучающихся, свободно адаптирующихся в современном обществе и преумножающих культурное наследие страны. Одним из условий выполнения данной задачи является интеграция общего и дополнительного образования. Учебный план дополнительного образования - нормативный документ, определяющий объём, порядок, содержание изучения и преподавания курса дополнительного образования. Настоящий учебный план является логическим продолжением основных образовательных программ начального общего образования, основного общего образования и среднего полного образования.

Нормативно-правовая база разработки учебного плана

Учебный план структурного подразделения Центр дополнительного образования для детей ГБОУ СОШ №1 «ОЦ» ж.-д. ст. Шентала составлен на основании:

- Положения о структурном подразделении;
- Федеральный Закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (ред. от 06.03.2019);
- Конституция Российской Федерации
- Постановление Главного Государственного врача Российской Федерации от 29.12.2010 №189 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» (СанПиН 2.4.2.2821-10 (изменения от 22.05.2019);
- Письмо министерства образования и науки Самарской области от 03.09.2015 № МО – 16-09-01/826-ТУ «Методические рекомендации по разработке дополнительных общеобразовательных программ».
- Концепция развития дополнительного образования до 2030 года в РФ (утверждена распоряжением Правительства РФ от 24.04.2015 № 729)
- Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года (утверждена распоряжением Правительства Российской Федерации от 29 мая 2015 г.

№ 996-р)

- Приказ Министерства просвещения России от 9.11.2018 № 196 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»
- Постановление Правительства Российской Федерации от 18 сентября 2020 г. № 1490 «О лицензировании образовательной деятельности»
- Санитарные правила СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденными постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 сентября 2020 г. № 28
- Санитарно-эпидемиологические правила СП 3.1/2.4.3598-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции(COVID-19)», утвержденными постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 30 июня 2020 г. № 16
- Порядок применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 23 августа 2017 г. № 816, в целях оказания методической помощи по реализации дополнительных общеобразовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий, в том числе в условиях санитарно-эпидемиологических ограничений
- Приказ министерства образования и науки Самарской области от 20.08.2019 г. № 262-од «Об утверждении Правил персонифицированного финансирования дополнительного образования детей в Самарской области на основе сертификата персонифицированного финансирования дополнительного образования детей, обучающихся по дополнительным общеобразовательным программам»
- «Методические рекомендации по разработке дополнительных общеобразовательных программ» (Приложение к письму министерства образования и науки Самарской области 03.09.2015 № МО -16-09-01/826-ТУ)

Общая характеристика учебного плана

Учебный план СП ЦДО ГБОУ СОШ №1 «ОЦ» ж.-д. ст. Шентала направлен на обеспечение доступности, эффективности и качества дополнительного образования, создание максимально благоприятных условий для раскрытия природных способностей ребёнка, индивидуализации обучения, развития творческого потенциала личности обучающегося. Учебный план ориентирован на пятидневную неделю и составлен с учётом социального заказа детей и их родителей (законных представителей) на образовательные услуги, а также с учётом кадрового, программно-методического и материально-технического обеспечения образовательного процесса. Учебный план предусматривает реализацию программ по шести направленностям: техническая, естественнонаучная, физкультурно-спортивная, художественная, туристско-краеведческая, социально-педагогическая.

Цели и задачи

Целью дополнительного образования в СП ЦДО является: создание условий и механизма устойчивого развития системы дополнительного образования, обеспечение качественного, доступного и эффективного образования на основе сохранения лучших традиций воспитания и дополнительного образования по направленностям: художественная; физкультурно-спортивная; социально-педагогическая; туристско-краеведческая; естественнонаучная; техническая. Реализуемые модифицированные, модульные дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы ориентированы на самореализацию и профессиональную ориентацию обучающихся, независимо от уровня развития, состояния здоровья, сформированности интересов, мотивации к обучению и уровня материального состояния семьи.

Основными задачами учебного плана дополнительного образования являются:

- обеспечение гарантий прав обучающихся на дополнительное образование;
- создание условий для формирования единого образовательного пространства;
- раскрытие личностных особенностей обучающегося в благоприятном эмоциональном климате разновозрастных групп;
- освоение обучающимися дополнительных общеобразовательных программ с учетом природных, национальных, исторических, культурных и иных особенностей района;
- создание возможностей для развития способностей каждого ребенка с учетом интересов и психологических особенностей разных категорий, обучающихся;
- создание условий для выявления и развития детской одаренности и адресной поддержки детей в соответствии с их способностями, использование инновационных технологий для поддержки одаренных детей;
- развитие мотивации личности к творчеству, формирование общей культуры, профессионального самоопределения, успешной адаптации к жизни в обществе.
- усиление деятельностного подхода и практической ориентации в образовании посредством формирования ключевых компетенций: коммуникативной, ценностно-смысловой, информационной, учебно-познавательной, личностной.

Основные принципы организации дополнительного образования:

- свободный выбор ребенком видов и сфер деятельности;
- ориентация на личностные интересы, потребности, способности ребенка;
- возможность свободного самоопределения и самореализации ребенка;
- единство обучения, воспитания, развития;
- психолого-педагогическое сопровождение;
- практико-деятельностная основа образовательного процесса.

Использование современных образовательных технологий:

- здоровьесберегающие технологии;
- технология педагогической поддержки;
- технология дифференцированного и индивидуального подхода;
- информационно-коммуникационные технологии;
- технология коллективного творческого воспитания;
- игровые технологии;
- проект – технологии;
- система инновационной оценки «Портфолио»;
- педагогика сотрудничества.

Особенности учебного плана

Актуальность и педагогическая целесообразность организации дополнительного образования заключаются в том, что оно, дополняя возможности и потенциалы общего образования, помогает:

- обеспечивать непрерывность образования;
- развивать и осуществлять в полной мере технологии и идеи личностно-ориентированного образования;
- осуществлять воспитательные программы и программы социально-психологической адаптации ребёнка;
- развивать и осуществлять технологию практико-ориентированного подхода, проводить профориентацию;
- обеспечивать удовлетворение индивидуальных потребностей в интеллектуальном, нравственном и физическом совершенствовании личности ребёнка

Специфическими особенностями учебного плана являются:

- интеграция общего и дополнительного образования детей;
- повышение доступности и качества предоставления дополнительных образовательных услуг по реализации дополнительных общеобразовательных программ естественнонаучной и туристско-краеведческой направленностей, за счет непосредственной близости села и учреждения к живой природе, возможности тесного взаимодействия с ней;
- учет внутренних возможностей учреждения (наличие площадей, классов, материально-техническое оснащение);
- сохранение традиций, основанных на патриотизме, формировании духовно-нравственных качеств личности и формировании культуры здорового и безопасного образа жизни;
- занятость обучающихся в первой и во второй половине дня до и после основных уроков в рабочие дни.

Особенности режима и организации образовательного процесса

Содержание и организация образовательной деятельности в СП ЦДО определяется программными документами различного вида. Это образовательные программы по предметам группового, индивидуального и дистанционного обучения.

Все программы подразделяются на следующие виды:

- Примерные (типовые) программы, утвержденные и рекомендованные Министерством образования РФ, Министерством спорта РФ.
- Дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы, - соответствующие по содержанию примерным программам, но измененные к условиям дополнительного образования детей СП ЦДО.

В 2024-2025 учебном году в СП ЦДО укомплектовано 151 групп, с учебной недельной нагрузкой – 514,5 учебных часа, охват обучающихся по группам и объединениям 1620 человек. Комплектование объединений и групп проводилось в соответствии с требованиями Устава ГБОУ СОШ №1 «ОЦ». Группы и объединения укомплектованы обучающимися в возрасте с 5 до 17 лет. Для занятий используются учебные помещения СП ЦДО и образовательных учреждений района. Режим работы СП ЦДО – в одну смену, с пятидневной учебной неделей. Между началом занятий СП ЦДО и окончанием занятий в образовательных учреждениях, соблюдается перерыв для отдыха детей длительностью не менее одного часа. Занятия заканчиваются не позднее 20 часов 00 минут. Учебный год начинается с 1 сентября, заканчивается – 31 мая. Продолжительность учебного часа - 40 минут, между занятиями устраивается перерыв продолжительностью 10 минут для отдыха. В учебном процессе используется 42 модульные, краткосрочные образовательные программы: 1 года обучения и 6 долгосрочных программ сроком реализации от 2-х до 5 лет обучения, разработанные педагогами и утверждённые на педагогическом совете.

Учебный план является основой для разработки конкретных календарных, поурочных, индивидуальных планов в соответствии с требованиями, сформулированными в каждой отдельно взятой программе.

Образовательная деятельность в СП ЦДО осуществляется по 6 направленностям дополнительного образования.

Содержание учебного плана на 2024-2025 учебный год.

1. Художественная направленность:
объединений – 6, обучающихся – 47, учебных часов – 21.
2. Техническая направленность:
объединений – 37, обучающихся – 468, учебных часов – 141.
3. Туристско-краеведческая направленность:
объединений – 1, обучающихся – 12, учебных часов – 3.
4. Естественно-научная направленность:
объединений – 7, обучающихся – 86, учебных часов – 21.
5. Социально-педагогическая направленность:
объединений – 2, обучающихся – 16, учебных часов – 7.
6. Физкультурно-спортивная направленность:
объединений – 88, обучающихся – 991, учебных часов – 347

Направленность	Предмет	Всего часов в неделю									Кол-во групп	Кол-во детей	Кол-во часов
		1-4 классы и ДОУ			5-8 классы			9-11 классы					
		1г	2г	3г	1г	2г	3г	1г	2г	3г			
Художественная	Текстильный дизайн				3						1	9	3
	Креативное рукоделие	3			3						2	17	12
	Мастерилка				3						2	16	6
	Столярное дело				3						1	5	3
											6	47	21
Социально-педагогическая	Юный велосипедист				1						1	6	1
	Время английского				3			3			1	10	3
											2	16	7
Техническая	Черчение-язык техники							3			1	19	3
	Основы 3D моделирования	6			6			6			3	36	12
	Арт-дизайн в моделировании	12			6			6			10	116	45
	Технологии ЧПУ и дизайн	9			12			6			6	66	24
	Робототехника	3			3			3			3	42	9
	Введение в IT	6			12			6			3	25	12
	Робототехника на базе конструкторов Lego Wedo	9			12						9	128	30
	Твой друг Lego	3									1	24	3

	CAD/CAM технология				3						1	12	3
											37	468	141
Туристско-краеведческая	Музейное дело				3						1	12	3
											1	12	3
Естественно-научная	Я исследователь	3			3						3	39	9
	«Гравитоны» Предмет: Физика							3			2	28	6
	Занимательная физика для малышей	3									1	10	3
	Юный географ							3			1	9	3
											7	86	21
	Итого										53	629	193
Физкультурно-спортивная	Дзюдо	7			12			12			7	60	33
	Футбол	9			18			21			9	113	40
	Хоккей	3,5			3,5			3,5			2	20	10,5
	Лыжные гонки	10,5			6			6			2	20	7
	Лёгкая атлетика-лыжные гонки										5	62	21
	Лёгкая атлетика	3,5			10,5			3,5			5	89	17,5
	Настольный теннис				7			9,5			3	30	10,5
	Баскетбол				14			21			9	121	31,5

	Аэробика-чирлидинг	9,5			9,5						4	42	19
	Армрестлинг				3,5			3,5			2	21	7
	Рукопашный бой	7			10,5			7			7	58	24,5
	Волейбол	14			35			21			20	236	49,5
	Спортивный туризм				3,5						1	9	7
	Гиревой спорт/тяжёлая атлетика				7			12			6	43	19
	Шахматы				3,5						2	19	7
	ГТО-путь к успеху				7						5	48	17,5
											89	991	321,5
	ИТОГО										151	1620	514,5