

Структурное подразделение Центр дополнительного образования для детей
государственного бюджетного общеобразовательного учреждения Самарской области
средней общеобразовательной школы №1 «Образовательный центр»
имени Героя Советского Союза М.Р. Попова ж.-д. ст. Шентала
муниципального района Шенталинский Самарской области

**Отчет
о самообследовании**

**структурного подразделения Центра дополнительного
образования для детей государственного бюджетного
общеобразовательного учреждения Самарской области
средней общеобразовательной школы №1
«Образовательный Центр» имени Героя Советского Союза
М.Р. Попова ж.-д. ст. Шентала муниципального района
Шенталинский Самарской области**

за 2024 год

Шентала, 2025 год

Содержание:

1. Общие вопросы
 - 1.1. Общие сведения об организации.
 - 1.2. Организационно-правовое обеспечение.
 - 1.3. Структура управления деятельностью образовательной организации.
 - 1.4. Право владения, материально-техническая база образовательной организации.
 - 1.5. Анализ контингента обучающихся.
2. Содержание образовательной деятельности:
 - 2.1. Образовательная программа. Концепция развития образовательной организации.
 - 2.2. Учебный план. Принципы составления учебного плана.
3. Кадровый состав образовательной организации.
4. Анализ качества обучения обучающихся:
 - 4.1. Динамика качества обученности обучающихся за 2023-2024 год.
 - 4.2. Анализ результатов обучения за учебный год.
5. Методическая и научно-исследовательская деятельность:
6. Анализ обеспечения условий безопасности в образовательной организации.
7. Организация профориентационной работы в образовательной организации.
8. Контроль.
9. Социально-бытовая обеспеченность обучающихся и работников.
10. Основные направления деятельности на 2025 год.
11. Перспективы развития СП ЦДО ГБОУ СОШ №1 «ОЦ» ж.-д. ст. Шентала
13. Приложение к отчёту о результатах самообследования.

1. Общие вопросы

1.1. Общие сведения об организации

- Наименование ОУ: Структурное подразделение Центр дополнительного образования для детей государственного бюджетного общеобразовательного учреждения Самарской области средней общеобразовательной школы №1 «Образовательный Центр» имени Героя Советского Союза М.Р. Попова ж.-д. ст. Шентала муниципального района Шенталинский Самарской области (СП ЦДО ГБОУ СОШ №1 «ОЦ» ж.-д. ст. Шентала).

- Юридический, фактический адреса: 446910, область Самарская, железнодорожная станция Шентала, улица Куйбышева,10. Телефон: 8(84652)2-12-10. E-mail: su.do_cdo_shn@63edu.ru. Руководитель Гафарова Галина Петровна.

- Предметом деятельности учреждения является реализация дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ начального общего образования, основного общего образования, среднего (полного) общего образования.

Осуществляется обучение обучающихся по дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам.

1.2. Организационно-правовое обеспечение

- Год основания: 01 января 2012 год.

- Лицензия: серия РО, номер 037629 регистрационный номер 3895, дата выдачи 07 марта 2012 г., срок действия - бессрочно, выдана министерством образования и науки Самарской области.

- Свидетельство об аккредитации: серия 63, номер 001319, регистрационный номер 1611-12, дата выдачи 25 мая 2012 г., срок действия - по 25 мая 2024 года, выдано министерством образования и науки Самарской области.

- Действующий статус ОУ: тип - образовательное учреждение

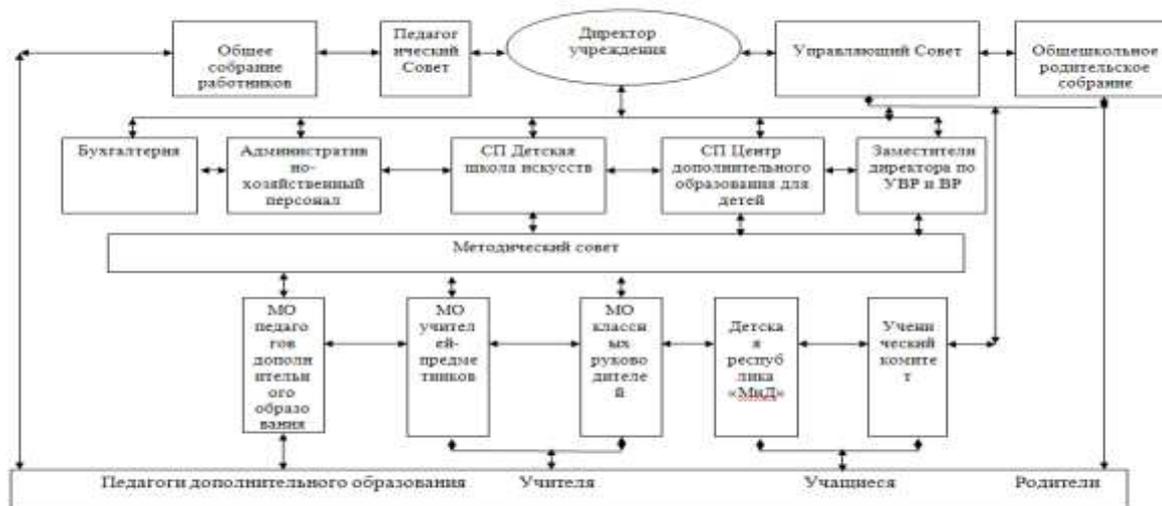
вид - дополнительно образовательное

- Функции и полномочия учредителя в отношении деятельности Учреждения осуществляются министерством образования и науки Самарской области, 443099, г. Самара, ул. А. Толстого, д. 38/16.

- Функции и полномочия учредителя по управлению имуществом, закрепленным за учреждением, осуществляется органом исполнительной власти Самарской области – министерством имущественных отношений Самарской области, 443068, г. Самара, ул. Складенко, д.20.

- Полномочия министерства образования и науки Самарской области реализуются Северным управлением министерства образования и науки Самарской области, 446540, Самарская область, Сергиевский район, с. Сергиевск, ул. Николая Краснов, д.84 Б.
446910, Самарская область, железнодорожная станция Шентала, ул. Куйбышева,10.

1.3. Структура управления деятельностью образовательной организации



1.4. Право владения, материально-техническая база образовательной организации

Здание учреждения:

- Хореографический зал – (39,76)
- Технический кабинет – 1 (57,12)
- Тенажёрный зал – 1 (142,80)
- Тренировочный зал – 1 (80,82)
- Лыжная база – 1 (15,53)
- Раздевалки – 3 (37,95)
- Административные помещения – 2 (28,89)
- Кабинет для занятий – 1 (11,95)
- Кабинет для занятий – 1 (26,88)
- Коридоры – 3 (84,40)
- Санитарный узел – 2 (13,08)
- Техническое помещение – 1 (13,33)
- Лестницы – 1 (11,9)
- Кабинет для занятий – 1 (12,88)
- Подсобные помещения – 3 (12,450)

Спортивный инвентарь

№	Наименование	Количество
1	Тренажеры	17
2	Татами тренировочный	2
3	Лыжи беговые	27
4	Лыжи	30
5	Столлы теннисные	3
6	Стол для армрестлинга	1
7	Стенка гимнастическая	6
8	Вибромассажор	1
9	Инвентарь хоккейный	13

Оборудование мини-технопарк «Квантум».

ХАЙ-ТЕК цех		
№ п/п	Наименование	Кол-во, шт.
1	Ноутбук	2
2	Лазерный станок WATTSAN 6040	1
3	Фрезерный станок RS 3040TT	1
4	3D принтер	1
5	Дрель шуруповерт Зубр	1
6	Набор инструментов OMBRA OMT94S	1
7	Паяльная станция	1
8	Фанера	5
9	Оргстекло	2
10	Пластик для 3D принтера	5
11	Припой с флюсом	5
12	Трубка термоусадочная с клеевым слоем	19
13	Провод монтажный	50
14	Фреза пазовая по дереву	1
15	Фреза пазовая Конструкционная Т-образная по дереву	1
16	Фреза кромочная калевочная по дереву	1
17	Набор сверл по металлу, кирпичу, дереву	1
18	Фанера влагостойкая	5
19	Набор элементов схемотехники	1

Виртуальная реальность VR/AR		
№ п/п	Наименование	Кол-во, шт.
1	Ноутбук	7
2	Комплект виртуальной реальности Vive pro starter kit HTC	1
3	Графическая станция с монитором (Dell)	2
4	Графический планшет Wacom	1
5	Камера 360 Samsung GEAR	1
6	Видеоадаптер NV GTX10520Ti GDDR5	1

Робототехника		
№ п/п	Наименование	Кол-во, шт.
1	Ноутбук	9
2	Роботехнический набор Tetrrix Prime (программируемый набор) с контроллером Pulse 44231	4
3	Роботехнический набор Tetrrix Prime (ресурсный) 41549	4
4	Роботехнический набор ТехноЛаб АРТ.ТВ0441С	1
5	Lego mindstorms EV3 (базовый набор) 45544	5
6	Lego mindstorms EV3 (ресурсный набор) 45560	5

IT-технологии		
№ п/п	Наименование	Кол-во, шт.
1	Ноутбук	9
2	Набор Матрешка Z	5
3	«Интернет вещей» - дополнение набора «Йодо»	5
4	Набор Малина	5
5	Образовательный набор Амперка	1
6	Проектор	1
7	МФУ Лазерное	1

Дополнительное оборудование		
Наименование	Кол-во, шт.	
Ручной металлодетектор	2	
Тревожная кнопка	2	

1.5. Анализ контингента обучающихся

В 2024 году в учреждении обучалось 1620 обучающихся:

Направленность	Количество групп	Охват
Физкультурно-спортивная	86	991
Техническая	47	468
Естественно-научная	9	92
Художественная	6	47
Социально-педагогическая	2	31
Туристско-краеведческая	3	20
ИТОГО	151	1620

Творческие объединения на базе ОУ района

ОУ района	Наименование объединения. Педагог дополнительного образования	Количество групп	Количество обучающихся

ГБОУ СОШ №1 «ОЦ» ж.-д. ст. Шентала	Чертёж-язык техники (Арапов А.В.)	1	15
	Робототехника (Исаев А.С.)	2	30
	Юный велосипедист (Арапов А.В.)	4	12
	Волейбол (Шакуров Р.А.)	2	24
	Занимательная физика для малышей (Краснова В.А.)	2	12
	Гравитоны (Краснова В.А.)	1	12
	Время английского (Болтаева Т.А.)	1	12
	Эрудит (Орлова Л.И.)	1	12
	Юный географ (Зиятдинова С.Р.)	1	12
	ГБОУ СОШ №2 ж.-д. ст. Шентала	Футбол (Мрясов В.В.)	3
Хоккей (Теньгаев А.В.)		3	30
Волейбол (Логинов В.Д.)		2	30
ГБОУ СОШ «ОЦ» с. Денискино	Настольный теннис (Шагвалеев Р. Г.)	1	12
	Лёгкая атлетика (Нуртдинов Р.А.)	1	20
	Шахматы (Нуртдинов А.Р.)	1	11
ГБОУ СОШ «ОЦ» с. Четыр-ла	Лёгкая атлетика (Егоров Ю.В.)	1	20
	Настольный теннис (Егоров Ю.В.)	1	20
ГБОУ СОШ «ОЦ» с. Старая Шентала	Волейбол (Потапов Ю.Д.)	2	40
	Шахматы (Тихонов О.Д.)	1	7
ГБОУ ООШ с. Артюшкино	Баскетбол (Крыслов А.)	2	30
ГБОУ ООШ с. Аксаково	IT технологии (Сурадин Ф.К.)	1	14
ГБОУ ООШ с. Багана	Лёгкая атлетика (Еловский И.А.)	1	17
	Экология человека. Культура здоровья (Трофимова Л.В)	1	12
ГБОУ ООШ д. Баландаево	Футбол (Круглова Е.П.)	1	14
ГБОУ ООШ с. Каменка	Чудеса науки и природы (Власова О.А.)	1	25
	Я исследователь (Поларшина Е.Н)	1	15
	Робототехника (Окладова Л.В.)	1	15
ГБОУ ООШ пос. Романовка	3D моделирование (Андриенко М.А.)	3	60
ГБОУ ООШ с. Салейкино	Лёгкая атлетика/Лыжные гонки (Никифорова А.М.)	2	29
	Твой друг Lego (Меркулова З.Х.)	1	25

Структурное подразделение Центр дополнительного образования для детей создано с целью реализации на территории Самарской области государственной политики в сфере дополнительного образования детей и организации внеурочной деятельности; реализации до-

полнительных образовательных программ, оказания образовательных услуг, предусмотренных уставом учреждения, в интересах разностороннего развития личности ребёнка.

В структурное подразделение Центр дополнительного образования для детей принимаются все желающие обучаться по существующим в структурном подразделении образовательным программам на основе добровольного выбора вида деятельности в возрасте от 5 лет до 18 лет. Прием в объединения осуществляется в течение всего учебного года. Каждый ребенок имеет право заниматься в нескольких объединениях, менять их. Продолжительность обучения зависит от возрастных особенностей обучающихся, направленности и сроков освоения программ, начального уровня знаний в выбранной образовательной области. Наполняемость детских объединений структурного подразделения составляет:

- для первого – второго года обучения – не менее 12 детей;
- для 3 года обучения – не менее 5 детей.

Режим и условие обучения в учреждении организованы в соответствии с требованиями СанПиНа. В учреждении созданы все необходимые предпосылки, условия, и механизмы для обеспечения возможности получения обучающимися качественного, доступного дополнительного образования. Учреждение работало в пятидневном режиме для всех обучающихся. В выходные дни проводились спортивные соревнования.

2. Содержание образовательной деятельности:

2.1. Образовательная программа. Концепция развития образовательной организации

<http://cdoshentala.minobr63.ru>

2.2. Учебный план. Принципы составления учебного плана.

Учебный план СП ЦДО ГБОУ СОШ №1 «ОЦ» ж.-д. ст. Шентала разработан на основе учета интересов обучающихся и с учетом профессионального потенциала педагогического коллектива. Поскольку в учреждении приоритетным является подход личностно-ориентированного обучения и воспитания обучающихся, учебный план отражает цели и задачи образования и воспитания в учреждении, направленные на развитие индивидуальных возможностей и способностей обучающегося. Главная задача учреждения - формирование и развитие нравственной, самостоятельной, творческой и физически здоровой личности обучающихся, свободно адаптирующихся в современном обществе и преумножающих культурное наследие страны. Одним из условий выполнения данной задачи является интеграция основного и дополнительного образования. Учебный план дополнительного образования - нормативный документ, определяющий объём, порядок, содержание изучения и преподавания курса дополнительного образования. Настоящий учебный план является логическим продолжением основных образовательных программ начального общего образования, основного общего образования и среднего полного образования.

Нормативно-правовая база разработки учебного плана

Учебный план структурного подразделения Центр дополнительного образования для детей ГБОУ СОШ №1 «ОЦ» ж.-д. ст. Шентала составлен на основании:

- Положения о структурном подразделении;
- Федеральный Закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (ред. от 06.03.2019);
- Конституция Российской Федерации
- Постановление Главного Государственного врача Российской Федерации от 29.12.2010 №189 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» (СанПиН 2.4.2.2821-10 (изменения от 22.05.2019);
- Письмо министерства образования и науки Самарской области от 03.09.2015 № МО – 16-09-01/826-ТУ «Методические рекомендации по разработке дополнительных общеобразовательных программ».
- Концепция развития дополнительного образования до 2030 года в РФ (утверждена распоряжением Правительства РФ от 24. 04.2015 № 729)

- Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года (утверждена распоряжением Правительства Российской Федерации от 29 мая 2015 г. № 996-р)
- Приказ Министерства просвещения России от 9.11.2018 № 196 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»
- Постановление Правительства Российской Федерации от 18 сентября 2020 г. № 1490 «О лицензировании образовательной деятельности»
- Санитарные правила СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденными постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 сентября 2020 г. № 28
- Санитарно-эпидемиологические правила СП 3.1/2.4.3598-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)», утвержденными постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 30 июня 2020 г. № 16
- Порядок применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 23 августа 2017 г. № 816, в целях оказания методической помощи по реализации дополнительных общеобразовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий, в том числе в условиях санитарно-эпидемиологических ограничений
- Приказ министерства образования и науки Самарской области от 20.08.2019 г. № 262-од «Об утверждении Правил персонифицированного финансирования дополнительного образования детей в Самарской области на основе сертификата персонифицированного финансирования дополнительного образования детей, обучающихся по дополнительным общеобразовательным программам»
- «Методические рекомендации по разработке дополнительных общеобразовательных программ» (Приложение к письму министерства образования и науки Самарской области 03.09.2015 № МО -16-09-01/826-ТУ)

Общая характеристика учебного плана

Учебный план СП ЦДО ГБОУ СОШ №1 «ОЦ» ж.-д. ст. Шентала направлен на обеспечение доступности, эффективности и качества дополнительного образования, создание максимально благоприятных условий для раскрытия природных способностей ребёнка, индивидуализации обучения, развития творческого потенциала личности обучающегося. Учебный план ориентирован на пятидневную неделю и составлен с учётом социального заказа детей и их родителей (законных представителей) на образовательные услуги, а также с учётом кадрового, программно-методического и материально-технического обеспечения образовательного процесса. Учебный план предусматривает реализацию программ по шести направлениям: техническая, естественнонаучная, физкультурно-спортивная, художественная, туристско-краеведческая, социально-педагогическая.

Цели и задачи

Целью дополнительного образования в СП ЦДО является: создание условий и механизма устойчивого развития системы дополнительного образования, обеспечение качественного, доступного и эффективного образования на основе сохранения лучших традиций воспитания и дополнительного образования по направлениям: художественная; физкультурно-спортивная; социально-педагогическая; туристско-краеведческая; естественнонаучная; тех-

ническая. Реализуемые модифицированные, модульные дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы ориентированы на самореализацию и профессиональную ориентацию обучающихся, независимо от уровня развития, состояния здоровья, сформированности интересов, мотивации к обучению и уровня материального состояния семьи.

Основными задачами учебного плана дополнительного образования являются:

- обеспечение гарантий прав обучающихся на дополнительное образование;
- создание условий для формирования единого образовательного пространства;
- раскрытие личностных особенностей обучающегося в благоприятном эмоциональном климате разновозрастных групп;
- освоение обучающимися дополнительных общеобразовательных программ с учетом природных, национальных, исторических, культурных и иных особенностей района;
- создание возможностей для развития способностей каждого ребенка с учетом интересов и психологических особенностей разных категорий, обучающихся;
- создание условий для выявления и развития детской одаренности и адресной поддержки детей в соответствии с их способностями, использование инновационных технологий для поддержки одаренных детей;
- развитие мотивации личности к творчеству, формирование общей культуры, профессионального самоопределения, успешной адаптации к жизни в обществе.
- усиление деятельностного подхода и практической ориентации в образовании посредством формирования ключевых компетенций: коммуникативной, ценностно-смысловой, информационной, учебно-познавательной, личностной.

Основные принципы организации дополнительного образования:

- свободный выбор ребенком видов и сфер деятельности;
- ориентация на личностные интересы, потребности, способности ребенка;
- возможность свободного самоопределения и самореализации ребенка;
- единство обучения, воспитания, развития;
- психолого-педагогическое сопровождение;
- практико-деятельностная основа образовательного процесса.

Использование современных образовательных технологий:

- здоровьесберегающие технологии;
- технология педагогической поддержки;
- технология дифференцированного и индивидуального подхода;
- информационно-коммуникационные технологии;
- технология коллективного творческого воспитания;
- игровые технологии;
- проект – технологии;
- система инновационной оценки «Портфолио»;
- педагогика сотрудничества.

Особенности учебного плана

Актуальность и педагогическая целесообразность организации дополнительного образования заключаются в том, что оно, дополняя возможности и потенциалы общего образования, помогает:

- обеспечивать непрерывность образования;
- развивать и осуществлять в полной мере технологии и идеи личностно-ориентированного образования;
- осуществлять воспитательные программы и программы социально-психологической адаптации ребёнка;
- развивать и осуществлять технологию практико-ориентированного подхода, проводить профориентацию;
- обеспечивать удовлетворение индивидуальных потребностей в интеллектуальном, нравственном и физическом совершенствовании личности ребенка

Специфическими особенностями учебного плана являются:

- интеграция общего и дополнительного образования детей;
- повышение доступности и качества предоставления дополнительных образовательных услуг по реализации дополнительных общеобразовательных программ естественнонаучной и туристско-краеведческой направленностей, за счет непосредственной близости села и учреждения к живой природе, возможности тесного взаимодействия с ней;
- учет внутренних возможностей учреждения (наличие площадей, классов, материально-техническое оснащение);
- сохранение традиций, основанных на патриотизме, формировании духовно-нравственных качеств личности и формировании культуры здорового и безопасного образа жизни;
- занятость обучающихся в первой и во второй половине дня до и после основных уроков в рабочие дни.

Особенности режима и организации образовательного процесса

Содержание и организация образовательной деятельности в СП ЦДО определяется программными документами различного вида. Это образовательные программы по предметам группового, индивидуального и дистанционного обучения.

Все программы подразделяются на следующие виды:

- Примерные (типовые) программы, утвержденные и рекомендованные Министерством образования РФ, Министерством спорта РФ.
- Дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы, - соответствующие по содержанию примерным программам, но измененные к условиям дополнительного образования детей СП ЦДО.

В 2023-2024 учебном году в СП ЦДО укомплектовано 151 групп, с учебной недельной нагрузкой – 540,5 учебных часа, охват обучающихся по группам и объединениям 1620 человек. Комплектование объединений и групп проводилось в соответствии с требованиями Устава ГБОУ СОШ №1 «ОЦ». Группы и объединения укомплектованы обучающимися в возрасте с 5 до 18 лет. Для занятий используются учебные помещения СП ЦДО и образовательных учреждений района. Режим работы СП ЦДО – в одну смену, с пятидневной учебной неделей. Между началом занятий СП ЦДО и окончанием занятий в образовательных учреждениях, соблюдается перерыв для отдыха детей длительностью не менее одного часа. Занятия заканчиваются не позднее 20 часов 00 минут. Учебный год начинается с 1 сентября, заканчивается – 31 мая. Продолжительность учебного часа - 40 минут, между занятиями устраивается перерыв продолжительностью 10 минут для отдыха. В учебном процессе используется 60 модульные, краткосрочные образовательные программы: 1 года обучения и 6 долгосрочных программ сроком реализации от 2-х до 5 лет обучения, разработанные педагогами и утвержденные на педагогическом совете.

Учебный план является основой для разработки конкретных календарных, поурочных, индивидуальных планов в соответствии с требованиями, сформулированными в каждой отдельно взятой программе.

Образовательная деятельность в СП ЦДО осуществляется по 6 направленностям дополнительного образования.

Содержание учебного плана на 2023-2024 учебный год.

1. Художественная направленность:
объединений – 6, обучающихся – 47, учебных часов – 18.
2. Техническая направленность:
объединений – 47, обучающихся – 468, учебных часов – 150.
3. Туристско- краеведческая направленность:
объединений – 2, обучающихся – 20, учебных часов – 6.
4. Естественно-научная направленность:
объединений – 9, обучающихся – 92, учебных часов – 24.
5. Социально-педагогическая направленность:
объединений – 3, обучающихся – 31, учебных часов – 9.

6. Физкультурно-спортивная направленность:
 объединений – 84, обучающихся – 991, учебных часов – 332,5

Всего объединений – 151, обучающихся -1620, учебных часов – 540,5

Направленность	Предмет	Всего часов в неделю									Кол-во групп	Кол-во детей	Кол-во часов
		1-4 классы и ДОУ			5-8 классы			9-11 классы					
		1г	2г	3г	1г	2г	3г	1г	2г	3г			
Художественная	Текстильный дизайн				3						1	9	3
	Креативное рукоделие	3			3						2	14	6
	Мастерилка				3						1	11	3
	Столярное дело				3						1	5	6
											6	47	18
Социально-педагогическая	Юный велосипедист				1						1	11	1
	Время английского				3			3			2	14	6
	По страницам истории				3						1	6	3
											4	31	10
Техническая	Чертеж-язык техники							3			1	9	3
	3D моделирование	6			6			6			6	74	18
	Арт-дизайн в моделировании	12			6			6			8	48	24
	Технологии ЧПУ и дизайн	9			12			6			8	47	27
	Робототехника	3			3			3			3	44	9
	CAD/CAM технология				3						1	11	3
	Лего-конструирование «Простые механизмы»	6									2	28	6
	Введение в IT	6			12			6			8	63	24
	Робототехника на базе конструкторов Lego Wedo	9			12						5	58	21
	Твой друг Lego	3			3						2	25	6
	Мир технических открытий				3						1	14	3
Юный фотограф				3			3			2	23	6	
											47	468	150
Туристско-краеведческая	Музейное дело				3						1	11	3
	Киноклуб «Моя Родина в лицах»				3						1	9	3
											2	20	6
Естественно-научная	Я исследователь	3			3						2	30	6
	«Гравитоны» Предмет: Физика							3			1	6	3

	Занимательная физика для малышей	3								1	5	3
	Экология человека. Культура здоровья.						3			1	15	3
	Юный географ						3			1	7	3
	Чудеса науки и природы			3						1	15	3
	Эрудит			3						1	9	3
										8	87	24
	Итого									67	629	208
Физкультурно-спортивная	Дзюдо	7		12			12			6	72	31
	Футбол	9		18			21			8	93	38
	Футбол/хоккей	3,5		3,5			3,5			3	31	10,5
	Лыжные гонки	10,5		6			6			6	91	23,5
	Настольный теннис			7			9,5			4	59	16,5
	Баскетбол			14			21			9	136	35
	Аэробика-чирлидинг	9,5		9,5						4	44	19
	Лёгкая атлетика	3,5		10,5			3,5			5	93	17,5
	Армрестлинг			3,5			3,5			2	18	7
	Рукопашный бой	7		10,5			7			7	59	24,5
	Волейбол	14		35			21			20	165	70
	Спортивный туризм			3,5						1	12	3,5
	Гиревой спорт/тяжёлая атлетика			7			12			4	48	19
	Шахматы			3,5						2	20	7
	ГТО			7						3	50	10,5
										84	991	332,5
	ИТОГО									151	1620	540,5

3. Кадровый состав образовательной организации

В Центре работают 16 штатных педагогов дополнительного образования и 40 совместителей.

Штатные работники:

	2021-2022 уч. год	2022-2023 уч. год	2023-2024 уч. год
Работники СП всего, из них	56	64	64
Педагогические работники	52	56	56
Руководящие работники	1	1	1
Совместители	40	37	37
Учебно-вспомогательный персонал	2	2	2
Обслуживающий персонал	5	5	4

Мед. сестра	1	1	1
Женщин	28	26	26
Мужчин	38	38	38

По уровню образования (основной состав):

Всего	Высшее		Незаконченное высшее	Среднее специальное	Среднее
	Общее кол-во	В том числе кандидаты и доктора наук			
16	10	-	-	6	-

По стажу работы (основной состав):

До 5 лет	До 30 лет	Свыше 30 лет
3/ 18,7 %	10/62,5%	3/18,7%

По квалификационным категориям:

Педагогические работники:

Всего	Высшая квалификационная категория	I квалификационная категория	Соответствие занимаемой должности	Без категории
16	3	8	0	5
Итого: % от общего числа педагогических работников	18,7%	50,0%	0%	31,2%

Повышение квалификации педагогических работников за 2024 год: курсы повышения квалификации прошли 8 педагогических работника.

№	ФИО педагога (полностью), должность	Дата прохождения курсов	Тема курса	Итоговый документ (ИОЧ/удостоверение)	Место прохождения курсов	Курсы ПК (объем часов)
1.	Бузеров Александр Николаевич, педагог дополнительного образования	с 13.05.2024 по 17.05.2024	Охрана здоровья обучающихся в образовательном учреждении: навыки оказания первой помощи	Сертификат	СИПКРО	36 часов
2.	Кумирова Ольга Анатольевна, педагог дополнительного образования	с 22.04.2024 по 26.04.2024	Организация исследовательской деятельности обучающихся	Сертификат	СИПКРО	36 часов

3.	Лихачев Андрей Владимирович, педагог дополнительного образования	с 13.05.2024 по 17.05.2024	Охрана здоровья обучающихся в образовательном учреждении: навыки оказания первой помощи	Сертификат	СИПКРО	36 часов
4.	Лихачев Никита Владимирович, педагог дополнительного образования	с 13.05.2024 по 17.05.2024	Охрана здоровья обучающихся в образовательном учреждении: навыки оказания первой помощи	Сертификат	СИПКРО	36 часов
5	Суродина Федор Константинович, педагог дополнительного образования	с 17.06.2024 по 22.06.2024	Использование высокотехнологичного оборудования (3D-принтер, лазерный станок, фрейзерный станок) в образовательном процессе	Сертификат	СИПКРО	36 часов
6	Суродина Федор Константинович, педагог дополнительного образования	с 22.04.2024 по 29.04.2024	Технология и инструменты создания медиаконтента	Сертификат	СИПКРО	36 часов
7	Валеева Файруза Салиховна, педагог дополнительного образования	с 22.04.2024 по 29.04.2024	Технология и инструменты создания медиаконтента	Сертификат	СИПКРО	36 часов
8	Суродина Алла Станиславовна, педагог дополнительного образования	с 22.04.2024 по 29.04.2024	Технология и инструменты создания медиаконтента	Сертификат	СИПКРО	36 часов

Аттестация педагогических работников.

В 2024 году аттестацию на первую категорию прошла педагоги дополнительного образования Валеева Файруза Салиховна и на высшую категорию – педагог дополнительного образования Кумирова Ольга Анатольевна.

4. Анализ качества обучения обучающихся:

4.1. Динамика качества обученности обучающихся за 2024год:

№	Показатели	2020 год	2021год	2022 год	2023 год	2024 год
1	Контрольные нормативы по физкультурно-спортивной	74%	74%	95%	96%	96%

	направленности					
2	Итоговая аттестация результатов обученности воспитанников художественной направленности	96%	97%	98%	98%	98%
3	Итоговая аттестация результатов обученности воспитанников естественно-научной направленности	96%	96%	96%	97%	98%
4	Итоговая аттестация результатов обученности воспитанников технической направленности	96%	97%	98%	98%	98%
5	Итоговая аттестация результатов обученности воспитанников туристско-краеведческой направленности	98%	98%	98%	98%	98%
6	Итоговая аттестация результатов обученности воспитанников социально-педагогической направленности	97%	97%	98%	98%	98%

5. Методическая и научно-исследовательская деятельность:

5.1. Общая характеристика:

Методическая работа - это деятельность по обобщению и распространению педагогического опыта, которую сопровождает методист учреждения.

1. Работа с кадрами:

- повышение квалификации;
- аттестация педагогических работников;
- обобщение и распространение опыта работы;
- работа с методическими объединениями округа;
- работа методического кабинета;
- тематические педагогические советы.

В Центре организована исследовательская деятельность. Исследовательская деятельность является одной из задач развития познавательной деятельности обучающихся. В процессе обучения она помогает решать задачи развивающего обучения:

- повышает престиж знаний, общей культуры, совершенствует навыки учебной работы;
- развивает личность ученика, формирует системность и глубину знаний, критическое мышление;
- обогащает социальный опыт, учит деловитости, умению преодолевать трудности, достойно переживать успехи и неудачи, воспитывает уверенность в своих силах, расширяет контакты с учениками других учреждений, а при использовании Интернет - учит взаимодействовать с учителями и учеными. Поэтому одна из важнейших задач, стоящих перед образовательным учреждением сегодня, - подготовка школьника - исследователя, владеющего современными методами поиска, способного творчески подходить к решению проблем, пополнять свои знания путем самообразования.

В 2024 году под руководством Регионального модельного центра (РМЦ) Самарской области продолжается консультативная, методическая помощь участникам системы дополнительного образования детей м.р. Шенталинский по вопросам внедрения на территории Самарской области модели функционирования системы персонифицированного финансирования детей дополнительного образования, на основе сертификатов, а именно: для педагогов СП ЦДО и СП ДШИ были проведены вебинары по разработке модульных программ дополнительного образования детей, с родителями и детьми посещающими учреждения дополнительного образования района велась разъяснительная и опросная деятельность. Продолжает

свою работу и рабочая группа районного экспертного совета, которая организывает и проводит мониторинг программно-методического обеспечения системы дополнительного образования м.р. Шенталинский. 30 программ дополнительного образования детей прошли экспертизу областного межведомственного экспертного совета и были включены в реестр дополнительных общеобразовательных программ системы ПФДО Самарской области: 4 программы естественнонаучной направленности и только 2 вернулись на доработку (из 6 ДООП); 15 программ физкультурно- спортивной направленности из 28 и 6 были возвращены на доработку, 7 ДООП ждут своей оценки ОМЭС; все 11 программ (СП ЦДО) и 1 программ (СП ДШИ) художественной направленности; 1 программа туристско – краеведческой из 3, остальные отправлены на доработку, прошли проверку и включены в Навигатор. 7 ДООП (СП ДШИ) и 2 программ туристско-краеведческой направленности (СП ЦДО) отправлены на проверку повторно и ждут решения межведомственного экспертного совета.

Методисты ОЦ ДОД м.р. Шенталинский ведут работу по составлению реестра лучших практик реализации современных, вариативных и востребованных дополнительных общеобразовательных программ для детей различной направленности. Это позволило к окончанию 2024 учебного года сделать выводы о конкурентоспособности и востребованности дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ дополнительного образования детей.

Также методисты Опорного центра приняли участие в семинарах по разработке и апробации в организациях дополнительного образования детей разноуровневых программ, в том числе для детей с ОВЗ, и организации сетевого взаимодействия при реализации дополнительных общеобразовательных программ дополнительного образования детей.

Большая работа была проведена работниками Опорного центра в октябре-ноябре месяце по содержательному наполнению муниципального сегмента навигатора. 60 программ всех шести направленностей ДО размещены в Навигаторе ДОД Самарской области. Пользователи Навигатора могут увидеть сведения по каждой программе и по каждой организации дополнительного образования детей нашего района, а также могут подать заявку на обучение по любой программе, которая будет рассмотрена в течение 3-х дней. Оплата за обучения по всем программам может быть по сертификату, либо обучение проходит на бюджетной основе.

В м.р. Шенталинский предоставляют услуги по дополнительному образованию детей две организации: структурное подразделение ЦДО ГБОУ СОШ №1 «ОЦ» ж.-д. ст. Шентала и структурное подразделение ДШИ ГБОУ СОШ №1 «ОЦ» ж.-д. ст. Шентала. Всего обучается – 2028 детей, из них по сертификатам– 1451 обучающихся.

Вся деятельность ОЦ м.р. Шенталинский освещена на сайте СП ЦДО ГБОУ СОШ №1 «ОЦ» ж.-д. ст. Шентала и СП ЦДО <http://cdoshentala.minobr63.ru> в разделе «Опорный центр» и на странице в Контакте <https://vk.com/club188832934>

6. Участие обучающихся в творческих конкурсах за 2024 год.

Участие обучающихся в конкурсах различного уровня и направленности за 2024 год

Одной из основных задач педагогического коллектива является подготовка воспитанников и участие в соревнованиях и мероприятиях различного уровня и направлений.

Доля обучающихся - победителей и призеров мероприятий (конкурсов, соревнований, фестивалей, конференций, олимпиад и др.), в общей численности обучающихся, принявших участие в мероприятиях

ОУ	Уровень мероприятий	Количество обучающихся победителей и призёров	Доля обучающихся (%)	Всего обучающихся в ОУ
СП ЦДО ГБОУ СОШ №1 «ОЦ» ж.- д. ст. Шента- ла	Муниципальный Окружной	82	5,06%	1620
	Региональный	58	3,6%	1620
	Федеральный	7	0,4%	1620
	Международный	6	0,3%	1620

Доля обучающихся, принявших участие в мероприятиях (конкурсах, соревнованиях, фестивалях, конференциях, олимпиадах и др.), в общей численности обучающихся образовательной организации

ОУ	Уровень мероприятий	Количество обучающихся принявших участие	Доля обучающихся (%)	Всего обучающихся в ОУ
СП ЦДО ГБОУ СОШ №1 «ОЦ» ж.- д. ст. Шента- ла	Региональный	108	6,6%	1620
	Федеральный	21	1,3%	1620
	Международный	6	0,4%	1620
	Муниципальный	106	6,5%	1620

Доля обучающихся - победителей и призеров мероприятий, включенных в Перечень (конкурсов, соревнований, фестивалей, конференций, олимпиад и др.), в общей численности обучающихся, принявших участие в мероприятиях

ОУ	Уровень мероприятий	Количество обучающихся победителей и призёров	Доля обучающихся (%)	Всего обучающихся в ОУ
СП ЦДО ГБОУ СОШ №1 «ОЦ» ж.- д. ст. Шента- ла	Региональный	52	3,2%	1620
	Федеральный	15	0,9%	1620
	Международный	12	0,7%	1620

Доля обучающихся, принявших участие в мероприятиях, включенных в Перечень (конкурсах, соревнованиях, фестивалях, конференциях, олимпиадах и др.), в общей численности обучающихся образовательной организации:

ОУ	Уровень мероприятий	Количество обучающихся принявших участие	Доля обучающихся (%)	Всего обучающихся в ОУ

СП ЦДО ГБОУ СОШ №1 «ОЦ» ж.- д. ст. Шента- ла	Региональный	89	5,4%	1620
	Федеральный	23	1,4%	1620
	Международный	16	0,9%	1620

Следует отметить, что по сравнению с предыдущим годом увеличилось число участников очных конкурсов. Многие педагоги заинтересованы в повышении профессионального мастерства своих обучающихся. Обучающиеся не всех педагогов постоянно участвуют в конкурсах различного уровня и достигают хороших результатов. По результатам 2024 года наши обучающиеся неоднократно становились победителями и призерами всероссийских, региональных, областных фестивалей, конкурсов, выставок. Это такие конкурсы, как Областной конкурс детского и юношеского творчества «Доброе сердце», Областной конкурс детского и юношеского творчества «Символы великой России», Областной конкурс творческих работ «Война глазами детей, Всероссийский форум «Зеленая планета-2024», Всероссийская детско-юношеская акция «Рисуем Победу», Международная художественная выставка-конкурс детского и юношеского творчества «Человек от края до края ...» и многие другие.

Название конкурса в соответствии с перечнем	Количество детей, принявших участие в конкурсе	Количество детей, ставших победителями и призерами конкурса
Муниципальный уровень		
Районный Рождественский турнир по настольному теннису среди обучающихся образовательных учреждений м.р. Шенталинский	28	6
Районная вечерняя Рождественская лыжная гонка на приз Деда Мороза	24	6
Районные соревнования по лыжным гонкам «Открытие сезона»	36	5
Районные соревнования по зимнему полиатлону	24	3
Районные соревнования по легкой атлетике	34	5
Районные соревнования по легкой атлетике на приз Героев Советского Союза земляков- шенталинцев	78	18
Первенство м.р. Шенталинский по футзалу	16	8
Кубок м.р. Шенталинский по волейболу среди женских команд	8	8
Первенство Шенталинского района по волейболу среди женских команд	8	1
Межрайонные соревнования по хоккею	26	13
Районные соревнования по лыжным гонкам «День здоровья»	21	3
Районные соревнования по легкой атлетике	18	4
Новогодний турнир на призы Деда мороза по армреслингу	29	9
Районный турнир по армреслингу, посвященный посвящённые 75 годовщине Побе-	23	5

ды в Великой Отечественной войне		
Районные соревнования по футболу среди детских команд, посвященных Дню Победы в Великой Отечественной войне 1941-1945 годов	18	12
Районный этап областного турнира среди дворовых команд «Лето с футбольным мячом»	60	36
ИТОГО по районному уровню	451	142
Окружной уровень		
Окружного этапа Областного конкурса творческих работ учащихся «Война глазами детей»	12	10
Окружной этап областного турнира среди дворовых команд «Лето с футбольным мячом»	20	10
Окружной этап Всероссийских соревнований «Мини-футбол в школу» среди 2006-2007 г.р.	10	10
Окружной этап Всероссийских соревнований «Мини-футбол в школу» среди 2008-2009 г.р.	10	10
ИТОГО по окружному уровню	52	40
Областной уровень (региональный, межрегиональный)		
Открытый областной историко – краеведческий конкурс-фестиваль « Победы России»	7	7
Областной конкурс современной хореографии «Танцующий город» в рамках областного фестиваля «БЕРЕГИНЯ»	6	6
Областной конкурс детского и юношеского творчества в рамках областного фестиваля «Берегиня» Виват, Победа!	18	18
Областная выставка Новогодних и Рождественских композиций учащихся города и области « Новогодняя Сказка»	8	6
Областной социальный конкурс «Дорога добра»	4	3
Областной юниорский лесной конкурс «Подрост»	1	1
Областные массовые соревнования по лыжным гонкам «Шенталинская лыжня»	52	2
III открытой региональной научно-технической конференции «Современные компьютерные технологии 3D-моделирования и проектирования»	1	1
Межрегиональный турнир по борьбе Самбо с. Аксубаево	3	2
Областной турнир по борьбе на поясах	11	9
Открытый межрегиональный турнир по спортивной борьбе на поясах г. Нурлат РТ	4	1

ИТОГО по областному уровню	115	46
Всероссийский уровень		
Всероссийский фестиваль – конкурс юных дарований «Алмазные грани»	2	0
III Всероссийский конкурс для детей и молодежи «Свобода творчества»	1	1
Всероссийский творческий конкурс «Дети-Таланты»	1	1
Всероссийский конкур «Путь к успеху!»:	1	1
Всероссийский экологический конкурс «Хвостатые – усатые»	1	1
Всероссийский творческий конкурс « Новогодняя сказка»	1	1
Всероссийская детско-юношеская акция «Рисуем Победу»	14	10
ИТОГО по Всероссийскому уровню	21	15
Международный уровень		
Восьмая международная выставка-конкурс детского и юношеского творчества «Человек от края до края»	5	4
Международный конкурс "Новогодняя фантазия"	5	5
ИТОГО по Международному уровню	10	9

Результаты участия педагогов в конкурсах различного уровня

Уровень	Направленности					
	Физкультурно-спортив-	Естественно-научная	Художественная	Техническая	Социально-педагогической	Туристско-краеведче-
Районный	18	1	19	2	1	0
Окружной	1	1	0	1	0	0
Областной	8	1	4	1	0	1
Всероссийский	2	0	2	0	0	0
Международный	2	2	2	0	0	0

Результативность участия в конкурсах профессионального мастерства педагогических работников, реализующих дополнительные общеобразовательные программы:

1. Суродина Алла Съаниславовна, 1 место в окружном этапе XX областного конкурса профессионального мастерства работников сферы дополнительного образования детей Самарской области «Сердце отдаю детям».

7. Организация профориентационной работы в образовательной организации.

Для решения задач профориентационной работы учреждение располагает большими возможностями. Прежде всего, нужно использовать возможности дополнительного образования. Обучение в школе, как известно, выполняет многочисленные функции, одной из которых является подготовка учащихся к труду, выбору и получению профессии. В этих целях обучение решает две задачи; развивает интересы, склонности и способности обучающихся и раскрывает политехнические основы выбора и получения профессии. В сфере дополнительного образования детей и организации внеурочной деятельности; реализации дополнительных образовательных программ, оказания образовательных услуг,

по всем направленностям учреждения, в интересах разностороннего развития личности ребёнка.

• **Основные направления профессиональной ориентации обучающихся:**

- Профессиональное просвещение;
- Профессиональная диагностика;
- Профессиональная консультация и др.

• **Этапы и содержание профориентационной работы в учреждении:**

1-4 классы:

- Формирование у младших школьников ценностного отношения к труду, понимание его роли в жизни человека и в обществе;
- Развитие интереса к учебно-познавательной деятельности, основанной на практической включенности в различные ее виды, в том числе социальную, трудовую, игровую, исследовательскую;
- Постепенное расширение представлений о мире профессионального труда;

5-7 классы:

- Развитие у обучающихся личностного смысла в приобретении познавательного опыта и интереса к профессиональной деятельности;
- Представления о собственных интересах и возможностях;
- Приобретение первоначального опыта в различных сферах социально-профессиональной практики.

8-9 классы:

- Групповое и индивидуальное профконсультирование, с целью выявления и формирования адекватного принятия решения о выборе профиля обучения;
- Профессиональное самопознание;

10-11 классы:

- Коррекция профессиональных планов, оценка готовности к избранной деятельности.

Работа с обучающимися:

- Профориентационные мероприятия: викторины, беседы, тематический цикл занятий («Профессиональное самопознание») и др.;
- Тестирования и анкетирования обучающихся, с целью выявления профнаправленности;
- Консультации по выбору профиля обучения (инд., групп.).
- Расширение знаний в рамках школьных предметов;
- Организация и проведение экскурсий в учебные заведения, на предприятия; посещения дней открытых дверей учебных заведений;
- Встречи с представителями предприятий, учебных заведений;
- Участие в конкурсах декоративно-прикладного и технического творчества. Привлечение к занятиям в объединениях и спортивных группах в учреждении;
- Проведение недель по профориентации, конкурсов по профессии, конференций.

Работа с родителями:

- Проведение родительских собраний (в группах);
- Индивидуальные консультации с родителями по вопросу выбора профессий, учебного заведения обучающимися.

8. Контроль.

Учебный процесс организовывался в соответствии с расписанием занятий, разработанным на основе календарно-тематических планов педагогов ДО и утвержденным директором ГБОУ СОШ №1 «ОЦ» ж.-д. ст. Шентала. Осуществление контроля велось по следующим направлениям

- контроль за работой педагогических кадров и оказание методической помощи в случае необходимости;
- контроль за сохранностью контингента обучающихся;
- контроль за состоянием образовательных результатов обучающихся (итоговый);
- контроль за документацией (проверка журналов по выполнению программ, КТП, планов занятий, планов воспитательной работы на год).

Педагоги в своих творческих объединениях осуществляют контроль качества обучения и воспитания обучающихся. В практике работы нашего учреждения сложились и используются такие формы контроля, как вводный, промежуточный, итоговый. Для подведения итогов по образовательным программам внутри объединений проводятся отчетные выставки, конкурсы, викторины, тестирование, анкетирование, выполнение нормативов обучающихся. Проводятся, наряду с традиционными формами, такие, как открытое занятие, творческие отчеты объединений, создание мультимедийных презентаций. Итоговый контроль обучающихся проводится в конце учебного года с целью определения уровня творческих способностей на основе полученных знаний, умений и навыков. Традиционными формами итоговой аттестации творческих объединений являются: деловые игры, викторины, конкурсы, выставки, защита презентаций, рефераты, концерты, оформление стендов и т.д. По итогам посещения занятий наших педагогов методистом были составлены аналитические справки и даны рекомендации педагогам. Часто повторяющиеся рекомендации – это продолжить работу над созданием УМК к образовательной программе, использовать разнообразные инновационные педагогические технологии, создание технологических карт занятия, разнообразить формы и методы работы на занятии, включая воспитательные моменты. В справках также указывалось наличие документации педагога и замечания по ее ведению, соблюдение техники безопасности, организация рабочего места ребенка, а также количество обучающихся на занятии, соответствие их списочному составу и причины отсутствия, если таковые имелись. Практически во всех объединениях сохранен контингент обучающихся не менее, чем на 90 %. Определяющими факторами, влияющими на сохранность контингента, являются: создание комфортных условий для занятий, приближенность баз проведения занятий к местам проживания и учебы детей, достаточное количество конкурсных мероприятий, в том числе выездных и дистанционных, индивидуальная работа педагогов с детьми и родителями, в разнообразии видов деятельности, предоставляемых СП ЦДО.

8. Анализ обеспечения условий безопасности в образовательной организации

Соблюдается пожарная безопасность учреждения. В подвальном помещении и в здании учреждения оформлен план эвакуации. Здание и помещение центра обеспечены огнетушителями в соответствии с нормами. Установлена пожарная сигнализация, Стрелец-мониторинг, Кнопка тревожной сигнализации, имеется внутренний водопровод. Пути эвакуации и выходы (основные, запасные) соответствуют требованиям. Эксплуатация электрических сетей, контроль за их техническим состоянием осуществляется в соответствии с требованиями нормативных документов по электроэнергетике. Один раз в квартал проводится тренировочная эвакуация воспитанников и работников центра.

Стало традиционным проведение «Дня защиты детей» совместно с районной пожарной частью, с отделом ГОЧС Администрации района, школьного соревнования «Безопасное колесо», совместно с ГИБДД и других мероприятий по формированию навыков безопасности жизнедеятельности обучающихся.

В учреждении создана нормативно - правовая база по охране труда. В Уставе школы имеется раздел по охране труда, разработаны и утверждены Правила внутреннего трудового распорядка, программы вводного и первичного инструктажа, зарегистрирован в Главном управлении труда Самарской области Коллективный договор. Ежегодно обновляются приказы о назначении ответственных лиц за организацию безопасной работы и пожарной безопасности, за электрохозяйство, о создании комиссии по охране труда. Ежегодно составляются планы мероприятий по охране труда и безопасности, соглашения между администрацией и советом трудового коллектива по улучшению условий и охраны труда. Разработаны и утверждены инструкции по охране труда. Имеется журнал учета и выдачи инструкций по охране труда. Вовремя проводятся инструктажи с работниками учреждения и обучающимися, о чем свидетельствуют записи в соответствующих журналах. Проведена аттестация рабочих мест.

9. Социально-бытовая обеспеченность обучающихся и работников

В Центре дополнительного образования ведется лечебно-оздоровительная работа и медицинское обслуживание обучающихся и сотрудников. Работники ежегодно проходят плановый медицинский осмотр. Обучающиеся спортивной направленности зачисляются в спортивно-оздоровительные группы на основании медицинского осмотра врачами ГБУЗ «Шенталинская ЦРБ».

10. Основные направления деятельности на 2025 год.

1. Участие в конкурсах, конференциях, соревнованиях и фестивалях различного уровня.
2. Внедрение инновационных технологий в практику массовых мероприятий.
3. Выявление, развитие и поддержка талантливых обучающихся, а также обучающихся, проявивших выдающиеся способности.
4. Взаимодействие с педагогами и детскими коллективами области и м. р. Шенталинский (ГБОУ ДОД СДДЮТ, ЦСМ, ГБОУ ОДЮЦРФКС, РМЦ, Самарский областной центр детского и юношеского творчества и другими) через организацию соревнований, конкурсов, викторин, мастер-классов, семинаров, профильных смен и т.д.
5. Формирование у обучающихся понимания ценности здорового образа жизни и перспективных стилей жизни, способствовать сохранению и укреплению здоровья детей через организацию мероприятий, направленных на формирование ЗОЖ и внедрение в образовательный процесс здоровьесберегающих технологий.
6. Работа с подростками, состоящими на различных видах учёта, вовлечение их в объединения СП ЦДО, организация их досуга.
7. Работа с детьми с ОВЗ, вовлечение их в объединения СП ЦДО, организация их досуга.
8. Продолжение деятельности методиста учреждения по оказанию помощи педагогам дополнительного образования в разработке модульных дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ нового поколения и сценариев по проведению воспитательных мероприятий.
9. Привлечение молодых специалистов и опытных педагогов по предпрофильным направлениям.
10. Формирование социальной и культурной позиции обучающихся, формирование их мировоззрения как граждан России; воспитание патриотизма через участие обучающихся в социально значимых проектах и конкурсах гражданско-патриотической направленности.
11. Закрепление и развитие инновационного подхода к ведению профилактической работы. Активное пропагандирование творческого подхода к формированию здорового образа жизни методом «равный-равному», организация работы волонтеров.
12. Развитие технического направления обучения детей, продолжение реализации таких программ, как «Робототехника», «3D моделирование», «Чертёж-язык техники», Лего конструирование «Простые механизмы», «Программирование и конструирование на Arduino», «Разработка приложений виртуальной и дополненной реальности (VR/AR)», ЧПУ технологии.
13. Обучение педагогов на курсах повышения квалификации, семинарах, мастер-классах для получения новых знаний и обмена опытом.
15. Организация и проведение районных конкурсов и соревнований на базе СП ЦДО.

11. Перспективы развития СП ЦДО ГБОУ СОШ №1 «ОЦ» ж.-д. ст. Шентала:

1. Повышение вариативности, качества и доступности дополнительного образования для всех категорий детей.
2. Обновление содержания дополнительного образования детей в соответствии с интересами детей, потребностями семьи и общества.
3. Обеспечение качества, эффективности дополнительного образования детей за счет совершенствования содержания, организационных форм и технологий дополнительного образования детей.
4. Обеспечение высокого качества и обновляемости дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ нового поколения за счет создания конкурентной среды, привлечения квалифицированных кадров.
5. Разработка и реализация модульных, разноуровневых программ, программ сетевого взаимодействия;
6. Внедрение современных условий реализации адаптированных дополнительных общеразвивающих программ для детей с ограниченными возможностями здоровья, детей-инвалидов.
7. Создание условий и формирование компетенций для использования детьми и молодежью ресурсов дополнительного образования в целях саморазвития, профессионального самоопределения и продуктивного досуга.
8. Формирование мотивации к здоровому образу жизни.
9. Формирование у молодого поколения гражданской позиции, патриотизма.
10. Укрепление социальной стабильности общества за счет сформированных в системе дополнительного образования ценностей и компетенций, механизмов межпоколенческой и межкультурной коммуникации.
11. Приобретение новых знаний педагогами (работа методических объединений, посещение семинаров/практикумов, курсов ПК) и внедрение в практику инновационных форм работы с детьми.
12. Привлечение к деятельности в сфере дополнительного образования волонтеров, представителей науки, родительской общественности.
13. Увеличение охвата детей услугами дополнительного образования до 74 %;
14. Развитие межведомственного сотрудничества.

12. Проблемы ЦДО ГБОУ СОШ №1 «ОЦ» ж.-д. ст. Шентала:

- Дети старшего школьного возраста меньше посещают объединения из-за сильной загруженности в школе (подготовка к экзаменам, большой объем домашних заданий при подготовке к школе). Часть детей имеет сильную привязанность к компьютеру, к различным компьютерным играм и виртуальной жизни.
- Не хватает педагогов по естественнонаучному, техническому направлениям.
- Недостаточный контроль обучения педагогов по темам самообразования.

Проанализировав работу СП ЦДО за 2024 год, можно сделать вывод, что она была достаточна и эффективна.

Нормативная и организационно-распорядительная документация соответствует действующему законодательству РФ.

Была организована плодотворная работа педагогов дополнительного образования с обучающимися в разных направлениях; что помогло развивать способности детей и вместе с ними стремиться к совершенству, к достижению новых высот в личностном развитии каждого участника образовательно-воспитательного процесса.

Формы обратной связи

Деятельность СП ЦДО является открытой. Доведение самообследования до сведения родителей (законных представителей), обучающихся, социальных партнеров, местное сообщество через:

- публикация самообследования на сайте учреждения;
- проведение педагогического совета СП ЦДО.

Система обратной связи администрации с представителями различных целевых групп, позволяющая обращаться с вопросами, замечаниями и предложениями, включает в себя следующие элементы:

Обращение по почте	<i>446910, Самарская область, ж.-д. ст. Шентала, ул. Куйбышева, д.10.</i>
Обращение по телефону	<i>8(84652)21210</i>
Обращение по эл. почте	<i>e-mail: do_cdo_shn@Samara.edu.ru</i>
Обращение через сайт	<i>http://cdoshentala.minobr63.ru</i>
Страница в соц. сети «ВКонтакте»	<i>https://vk.com/public188832934</i>

13. Приложение к отчету о результатах самообследования.

**ПОКАЗАТЕЛИ
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ,
ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ СП ЦДО ГБОУ СОШ №1 «ОЦ»
ж.-д. ст. Шентала м.р. Шенталинский Самарской области**

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Значение (за отчетный период)	Значение (за период, предшествующий отчетному)
1.	Образовательная деятельность			
1.1	Общая численность учащихся, в том числе:	человек	1620	1620
1.1.1	Детей дошкольного возраста (3 - 7 лет)	человек	137	80
1.1.2	Детей младшего школьного возраста (7 - 11 лет)	человек	455	350
1.1.3	Детей среднего школьного возраста (11 - 15 лет)	человек	539	577
1.1.4	Детей старшего школьного возраста (15 - 17 лет)	человек	329	613
1.2	Численность учащихся, обучающихся по образовательным программам по договорам об оказании платных образовательных услуг	человек	0	0
1.3	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся в 2-х и более объединениях (кружках, секциях, клубах), в общей численности учащихся	человек %	160 9,8	104 7,1
1.4	Численность/удельный вес численности учащихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	человек %	1460 100	1460 100
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам для детей с выдающимися способностями, в общей численности учащихся	человек %	0 0	0 0
1.6	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам, направленным на работу с детьми с особыми потребностями в образовании, в общей численности учащихся, в том числе:	человек/ %	0 0	0 0
1.6.1	Учащиеся с ограниченными возможностями здоровья	человек/ %	177 90,3	171 10,5
1.6.2	Дети-сироты, дети, оставшиеся без попечения родителей	человек/ %	0 0	0 0
1.6.3	Дети-мигранты	человек/ %	0 0	0 0
1.6.4	Дети, попавшие в трудную жизненную ситуацию	человек/ %	0 0	0 0
1.7	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся учебно-исследовательской, проектной деятельностью, в общей численности учащихся	человек/ %	140 8,6	140 8,6
1.8	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в массовых	человек/ %	1590 98,1	1320 81,48

	мероприятиях (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:			
1.8.1	На муниципальном (окружном) уровне	человек/ %	1176 72,59	503 31
1.8.2	На региональном уровне	человек/ %	195 12,0	104 6,4
1.8.3	На межрегиональном уровне	человек/ %	13 0,8	13 0,8
1.8.4	На федеральном уровне	человек/ %	17 1,04	7 0,6
1.8.5	На международном уровне	человек/ %	10 0,6	10 0,6
1.9	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров массовых мероприятий (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	человек/ %	870 53,1	243 15
1.9.1	На муниципальном (окружном) уровне	человек/ %	742 47,2	182 11,2
1.9.2	На региональном уровне	человек/ %	68 4,25	37 2,3
1.9.3	На межрегиональном уровне	человек/ %	10 1,1	6 0,4
1.9.4	На федеральном уровне	человек/ %	15 0,9	5 0,3
1.9.5	На международном уровне	человек/ %	9 0,5	6 0,4
1.10	Численность/удельный вес численности учащихся, участвующих в образовательных и социальных проектах, в общей численности учащихся, в том числе:	человек/ %	120 7,4	80 4,9
1.10.1	Муниципального уровня	человек/ %	114 7,03	78 4,8
1.10.2	Регионального уровня	человек/ %	6 0,4	2 0,1
1.10.3	Межрегионального уровня	человек/ %	0 0	0 0
1.10.4	Федерального уровня	человек/ %	0 0	0 0
1.10.5	Международного уровня	человек/ %	0 0	0 0
1.11	Количество массовых мероприятий, проведенных образовательной организацией, в том числе:	единиц	63	58
1.11.1	На муниципальном уровне	единиц	62	57
1.11.2	На региональном уровне	единиц	1	1
1.11.3	На межрегиональном уровне	единиц	0	0
1.11.4	На федеральном уровне	единиц	0	0
1.11.5	На международном уровне	единиц	0	0
1.12	Общая численность педагогических работ-	человек	56	52

	ников			
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	человек/ %	50 89,2	47 90,4
1.14	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	человек/ %	40 81,6	42 84,1
1.15	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	человек/ %	6 1,2	2 4
1.16	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	человек/ %	5 0,3	3 0,2
1.17	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек %	35 71,4	35 71,4
1.17.1	Высшая	человек/ %	13 26,5	13 26,5
1.17.2	Первая	человек/ %	22 44,9	22 44,9
1.18	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/ %	49 100%	49 100%
1.18.1	До 5 лет	человек/ %	5 10,2	5 10,2
1.18.2	Свыше 30 лет	человек/ %	44 89,7	44 89,7
1.19	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	человек/ %	2 22,2	2 22,2
1.20	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	человек/ %	2 12,5	1 11,1
1.21	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за	человек/ %	8 14,6	11 18,9

	последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников			
1.22	Численность/удельный вес численности специалистов, обеспечивающих методическую деятельность образовательной организации, в общей численности сотрудников образовательной организации	человек/ %	1 0,6	1 0,6
1.23	Количество публикаций, подготовленных педагогическими работниками образовательной организации:			
1.23.1	За 3 года	единиц	615	560
1.23.2	За отчетный период	единиц	600	560
1.24	Наличие в организации дополнительного образования системы психолого-педагогической поддержки одаренных детей, иных групп детей, требующих повышенного педагогического внимания		да	да
2.	Инфраструктура			
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	1,9	1,9
2.2	Количество помещений для осуществления образовательной деятельности, в том числе:	единиц	8	8
2.2.1	Учебный класс	единиц	5	5
2.2.2	Лаборатория	единиц	0	0
2.2.3	Мастерская	единиц	0	0
2.2.4	Танцевальный класс	единиц	1	1
2.2.5	Спортивный зал	единиц	2	2
2.2.6	Бассейн	единиц	0	0
2.3	Количество помещений для организации досуговой деятельности учащихся, в том числе:	единиц	0	0

СОГЛАСОВАНО:

Председатель Управляющего совета
С.Ф.Вищунов
Протокол №2.

УТВЕРЖДЕНО:

Директор
ГБОУ СОШ №1 «ОЦ» ж.-д. ст. Шентала
Латыпов И.М.
Приказ №44/4-од от 24.03.25г.