

Структурное подразделение Центр дополнительного образования для детей
государственного бюджетного общеобразовательного учреждения Самарской
области средней общеобразовательной школы №1 «Образовательный центр»
имени Героя Советского Союза М.Р. Попова ж.-д. ст. Шентала
муниципального района Шенталинский Самарской области

Рассмотрено
на МО педагогов
дополнительного
образования
«30»августа 2023г.

Утверждаю
Директор школы

И.М.Латыпов
«31» августа 2023г.
Приказ №115/9-од

Программа
«Наставничество – эффективный путь
профессионального становления молодого специалиста»

Педагог – наставник
Валеева Файрузя Салиховна

2023г.

Содержание

1.	Концепция программы	3
2.	Актуальность программы	3
3.	Сведения о молодом специалисте и наставнике	5
5.	Цель программы наставничества:	6
6.	Принципы и направления работы	7
7.	План работы с молодым специалистом на 2021 -2022 учебный год	«Знания и умения педагога – залог профессиональных и творческих успехов молодого специалиста».....8
8.	План работы с молодым специалистом на 2022 -2023 учебный год	«Самостоятельность и творческий поиск» 11
9.	План работы с молодым специалистом на 2023 -2024 учебный год	«Индивидуальные достижения и творческие находки» 13
10.	Работа молодого специалиста в 2024 -2025 учебный год	«Самостоятельные шаги» 14
11.	Результативность работы наставника и молодого специалиста	16
12.	Заключение	17

1. Концепция программы «Образовательные учреждения должны наполниться энергией молодых профессионалов»

Наставничество – одна из наиболее эффективных форм адаптации, способствующая повышению профессиональной компетентности и закреплению в образовательных учреждениях педагогических кадров.

Задача наставника – помочь молодому специалисту реализовать себя, развить личностные качества, коммуникативные и управленческие умения. Но при назначении наставника необходимо помнить, что наставничество – это деятельность, основанная на принципе добровольности. Кроме этого, педагог - наставник должен обладать высокими профессиональными качествами, коммуникативными способностями, пользоваться авторитетом в коллективе, среди учащихся, родителей. Желательно и обоюдное согласие наставника и молодого специалиста к совместной работе. Поскольку наставничество является двусторонним процессом, то основным условием эффективности обучения наставником молодого специалиста профессиональным знаниям, умениям и навыкам является его готовность к передаче опыта. Педагог - наставник должен всячески способствовать

раскрытию профессионального потенциала молодого специалиста, привлекать его к участию в общественной жизни коллектива, формировать у него общественные интересы, содействовать развитию общекультурного и профессионального кругозора, его творческих способностей и профессионального мастерства. Образовательные учреждения должны наполниться умом, энергией и творческим потенциалом молодых профессионалов.

2. Актуальность программы

Национальным проектом «Образование» предусмотрено, что к 2024 году не менее 70% обучающихся педагогических работников общеобразовательных организаций будут вовлечены в различные формы наставничества, которое рассматривается как перспективная образовательная технология и позволяет передавать знания, формировать необходимые навыки. Чтобы понять, кто такой наставник в учреждении и в чем состоят его задачи, обратимся к актуальным проблемам современного образования. Как утверждают эксперты, долгое время мы жили в устойчивом, предсказуемом, определенном мире. Выпускники ВУЗов знали свою жизнь заранее. Сейчас произошел переход к другому миру, а именно к жизни нестабильной, неопределенной, сложной и неоднозначной. В этих условиях помимо привычных потребностей людям крайне необходимы другие, такие как безопасность своего существования, гарантия занятости, уверенности в завтрашнем дне. Решить эту стратегическую задачу для выпускников педагогических вузов поможет создание гибкой и мобильной системы наставничества. Поэтому в СП ЦДО ГБОУ СОШ №1 «ОЦ» ж.-д. ст. Шентала разработано положение о Наставничестве, в котором определены:

1. Цели и задачи;
2. Документы, необходимые для работы наставника;
3. Организационные основы наставничества;
4. Обязанности и права наставника;
5. Обязанности и права молодого специалиста;
6. Документы, регламентирующие наставничество;
7. Примерный приказ «Об организации работы с молодым специалистом»;
8. План работы с молодыми специалистами;
9. Основные направления, принципы и этапы работы с молодыми специалистами;
10. Методические материалы в помощь наставнику и молодому специалисту;
11. Рекомендации наставнику и молодому специалисту;

В начале учебного года в наш коллектив пришёл молодой педагог, с огромным желанием работать, но не имеющий опыта этой работы. Я, как педагог – наставник, проработавшая в данном учреждении 8 лет, с большой ответственностью отнеслась к порученному делу. И создала свой план совместной деятельности.

Выделены следующие этапы нашего взаимодействия:

1. Прогностический: определение целей совместной работы, выстраивание отношений взаимопонимания и доверия, определение круга обязанностей, выявление недостатков в умениях и навыках молодого специалиста.
2. Практический: разработка и реализация программы адаптации, корректировка профессиональных умений молодого специалиста.
3. Аналитический: определение уровня профессиональной адаптации молодого специалиста и степени его готовности к выполнению своих функциональных обязанностей.

3. Сведения о молодом специалисте

Ф.И.О	Суродин Федор Константинович
Образование и учебное заведение	ГАПОУ СО «Самарский государственный колледж» Средне специальное образование
Специальность по диплому	Информационные системы и программирование
Должность	Педагог дополнительного образования
Стаж работы	-
Квалификационная категория	-
Достижения	-.

4. Сведения о наставнике

Ф.И.О	Валеева Файруза Салиховна
Образование и учебное заведение	АНО«Академиядополнительного профессионального образования» Средне специальное образование
Специальность по диплому	Педагог дополнительного образования
Должность	ПДО
Стаж работы	8 лет
Квалификационная категория	первая
Достижения	Областной конкурс декоративно-прикладного искусства «Родные просторы» - 1 место (2020). Областная армарка- конкурс школьных предприятий, проектов и разработок «Шаги в бизнес» - 1 место. Областной конкурс профессионального мастерства педагогов дополнительного образования «Сердце отдаю детям» - участие (2023г.) Памятный знак «За служение людям» (2022г.)

5. Цель программы наставничества:

создание организационно-методических условий для успешной адаптации молодых специалистов к реалиям современной школы и их успешной самореализации и профессионального роста.

Задачи:

- Прививать начинающим педагогам интереса к педагогической деятельности и закрепление их в образовательной организации;

- Ускорить процесс адаптации к корпоративной культуре в учреждении и правилам общения;
- создать атмосферу поддержки молодого специалиста в педагогической деятельности;
- оказать методическую помощь в освоении инновационных пед-технологий, их применении в иноязычной образовательной деятельности;
- развивать навыки практической деятельности в планировании образовательной деятельности, организации контрольно - оценочной деятельности.
- стимулировать творческую деятельность в работе с группой детей;
- оказать психолого - педагогическую поддержку в разрешении конфликтных ситуаций различного характера;
- развивать у начинающего педагога стремления проектировать свой профессиональный рост и профессиональную компетенцию;

6. Принципы и направления работы

Основные принципы:

- Принцип уважения и доверия к человеку.
- Принцип сотрудничества.
- Принцип индивидуализации

Основные направления работы:

- Планирование образовательной деятельности по техническому творчеству;
- Планирование и организация воспитательной работы.
- Работа с документацией.
- Работа по самообразованию и овладению педтехнологиям.
- Контроль и руководство за деятельностью молодого специалиста.
- Психолого - педагогическая поддержка.

Этапы работы с молодым специалистом.

1. **Адаптационный** (2023 - 2024 уч. год): Изучаются нормативные документы, определяется круг профессиональных обязанностей и полномочий, формируются умения работы с документацией
2. **Основной (проектировочный)** (2024- 2025 уч. год.) этап: реализуется программа формирования профессиональных компетенций, разрабатывается индивидуальная профессионально-методическая траектория, проектируется реализуется программа воспитательной деятельности с детьми.
3. **Контрольно-оценочный** (2025 – 2026 уч. год.). Наставник проверяет уровень профессиональной компетентности молодого педагога.
4. **«Самостоятельные шаги»** (2026-2027 уч. год.). Наставник определяет степень готовности молодого специалиста к выполнению своих функциональных обязанностей.

7. План работы с молодым специалистом на 2023 -2024 учебный год

«Знания и умения педагога – залог профессиональных и творческих успехов молодого специалиста»

Сроки	Содержание деятельности	Ответственный
Август	Собеседование с молодыми специалистами	руководитель, зам. руководителя
	Разработка и утверждение плана работы с молодыми специалистами.	методист
Сентябрь	Организационные мероприятия: знакомство с традициями учреждения; выбор и назначение наставников	руководитель, зам. руководителя
	Инструктаж о ведении документации (заполнение, ведение и проверка групповых журналов в АСУ РСО, ...)	Наставник
	Практикум по разработке рабочих программ по предмету, составлению календарно-тематического планирования	зам. руководителя, наставник
	Посещение занятий с целью оказания методической помощи молодым специалистам. Разработка методических рекомендаций «В помощь молодому педагогу»	руководитель МО, Наставник
	Составление личного перспективного плана работы	Наставник
	Изучение локальных нормативных актов учреждения	Самостоятельно
Октябрь	Беседа по темам "Разработка планов групповых занятий", "Триединая цель занятия и его конечный результат"	методист, Наставник
	Изучение методических разработок «Конструирование современного учебного занятия»	
	Выбор темы по самообразованию	Методист наставник
	Обмен мнениями по проблемам, с которыми приходится сталкиваться молодым специалистам	Методист, наставник
	Диагностика личностных качеств педагога	педагог-психолог
Ноябрь	"Методы работы с личностью обучающегося и коллектива"	Наставник зам.
	- тематика родительских собраний в 5 классе "Методика проведения родительского	руководителя

	собрания",	
	Изучение памяток "Типы уроков. Формы уроков"	Методист.
	Посещение занятий опытных педагогов. Анализ уроков	Наставник
Декабрь	Изучение памяток "Самоанализ урока", "Виды самоанализа"	Методист Наставник
	Диагностика профессиональных качеств педагога	Наставник
	Обмен мнениями по текущим проблемам работы молодых специалистов	Наставник
	Здоровьесберегающий подход в развитии успешности обучающегося (теория, характеристика урока). Анализ занятия с позиции здоровьесбережения	Наставник методист
	Беседы на психологические темы "Учусь строить отношения", "Анализ педагогических ситуаций"	Наставник педагог-психолог
Март	Оптимизация выбора методов и средств обучения при организации разных видов занятия	методист, Наставник
	Тренинг "Твое оригинальное начало занятия"	
	Посещение занятий опытных учителей. Анализ уроков	
	"Организация дифференцированного подхода к обучающимся	
Апрель	1. Оценивание знаний обучающихся: теория и практика. 2. Обсуждение проблемы «Система мер, направленных на предупреждение неуспеваемости обучающихся».	зам. руководителя, методист, Наставник
Май	1. Беседа «Роль нетрадиционных занятий и приемов в обучении и развитии обучающихся. 2. Как обеспечить дисциплину на занятиях.	Наставник
	Анкетирование на выявление профессиональных затруднений, определение степени комфортности педагога в коллективе.	зам. руководителя, Наставник
	Отчеты наставников о работе с молодыми педагогами.	Наставник
	Анализ работы	Наставник

8. План работы с молодым специалистом на 2024 -2025 учебный год

«Самостоятельность и творческий поиск»

Сроки	Содержание деятельности	Ответственный
Сентябрь	Разработка и корректировка рабочих программ НОО	Молодой специалист и наставник
	Методика составления контрольно-измерительных материалов	Наставники Молодой специалист
	Контрольно-измерительные материалы НОО	Самостоятельно
Октябрь	Методика работы с одаренными детьми. Практика подготовки обучающихся к муниципальному, окружному, региональному этапам конкурсов	Наставник Молодой специалист
	Методика организации и проведения проведения праздников	
Ноябрь	Участие в заседании РМО по теме «Использование возможностей технологии «ИКТ» на занятиях по техническому творчеству	Молодой специалист наставник
	Посещение занятий Арапова А.В. и Исаева А.С. по теме «Использование ИКТ на занятиях по технологии и техническому творчеству	
Декабрь	Опыт участия в конкурсах регионального уровня»	Наставник Молодой специалист
	Знакомство с документацией по аттестации педагогических работников. Присутствие на аттестации наставника для того, чтобы иметь представление о данном виде профессиональной деятельности.	Наставник Молодой специалист
Февраль	Изучение методики проектной деятельности и присутствие на муниципальном этапе НПК	Наставник Молодой специалист
	Посещение занятий педагогов по теме «Проектный метод обучения»	Наставник
Март	Представление опыта работы молодого специалиста по теме «Технология перевернутого занятия» на заседании РМО педагогов дополнительного образования	Молодой специалист
	Участие в работе педсовета и выступление по теме «Развитие творческих технических способностей обучающихся в 3D моделировании»	
Апрель	Встреча молодого специалиста с представителями управления образования. Собеседование по проблемам адаптации	Наставник начальник управления образования

	молодых специалистов. Открытый урок по теме «Здоровье» в 4 классе.	
Май	Выступление по теме самообразования на заседании РМО.	Молодой специалист наставник
	Отчет наставника о работе с молодыми педагогами на заседании РМО. Анализ работы	Наставник

9. План работы с молодым специалистом на 2025 -2026 учебный год «Индивидуальные достижения и творческие находки»

Сроки	Содержание деятельности	Ответственный
Сентябрь	Презентация опыта работы на районном Едином методическом дне в секции «Учитель будущего»	Молодой специалист
	Разработка и корректировка рабочих программ ООО	Наставник и Молодой специалист
	Методика составления контрольно-измерительных материалов	Наставник и Молодой специалист
	Контрольно-измерительные материалы ООО	Самостоятельно
Октябрь	Формирование метапредметных УУД на занятиях	Наставник Молодой специалист
	Обсуждение проблемы «Образовательные дефициты в метапредметных УУД»	
Ноябрь	Обсуждение проблемы качества образования у обучающихся	Молодой специалист наставник
Декабрь	Открытое занятие по теме «Кто, где живет». Анализ урока: преимущества и недостатки.	Молодой специалист
	Организация и участие в новогоднем представлении для жителей с. Шентала.	Молодой специалист
Февраль	Технология подготовки к ВПР в 7-х классах. Разбор заданий и алгоритм их выполнения	Молодой специалист
	Участие в районном конкурсе молодых специалистов.	Молодой специалист
Март	Повышение квалификации	Молодой специалист
Апрель	Достижения молодого педагога и его обучающихся. (Методический совет учреждения)	Молодой специалист
Май	Творческий отчет молодого специалиста по теме самообразования.	Молодой специалист
	Отчет наставника о работе с молодыми педагогами на заседании УМО. Анализ	Наставник

	работы	
--	--------	--

10. Работа молодого специалиста в 2026 -2027 учебный год

«Самостоятельные шаги»

Сроки	Содержание деятельности	Ответственный
Сентябрь	Разработка рабочей программы «3 D моделирование»	Молодой специалист
	Образовательная деятельность онлайн на платформе «Сферум»	Молодой специалист
	Организация и проведение мероприятий онлайн в группах. Оценивание результатов и анализ работ обучающихся.	Молодой специалист
	Организация деятельности в группах технической направленности	Самостоятельно
Октябрь	Презентация опыта работы на заседании РМО по теме «Использование ЭОР на занятиях»	Молодой специалист
Ноябрь – декабрь	Сопровождение дистанционного обучения обучающихся. Оказание помощи родителям в реализации дистанционного обучения.	Молодой специалист
Январь	Подготовка к участию в муниципальном конкурсе «К вершинам мастерства»	Молодой специалист
Февраль	Работа с индивидуальными проектами обучающихся	Молодой специалист
Март	Открытое занятие по теме «Взгляд в будущее»	Молодой специалист
Апрель	Презентация видеозаписи занятия на конкурс.	Молодой специалист
Май	Анализ качества образования в рамках НОО и ООО в форме мониторинга и выявление образовательных дефицитов.	Молодой специалист
	Обсуждение самостоятельной работы: успешность, недостатки и принятие решений.	Наставник и Молодой специалист

11. Результаты адаптации молодого специалиста

1. Умение создавать и корректировать рабочие программы по предметам технической и естественно-научной направленностей;
2. Опыт создания контрольных нормативов;
3. Умение создавать конструкторы занятий;

4. Освоение современных образовательных технологий;
5. Приобретение опыта работы с коллективом и родителями;
6. Умение работать с профессиональной документацией;
7. Повышение квалификации на курсах по темам технической направленности;
8. Представление собственного опыта работы на педсоветах, на МО и РМО;
9. Опыт организации творческой деятельности: фестивали, конкурсы, акции, праздники т.д.;
10. Организация и проведение мероприятий на уровне учреждения и района;
11. Участие с детьми в мероприятиях РДШ на муниципальном и региональном уровне.
12. Участие с детьми в районном конкурсе Школа безопасности.
13. Участие в общественной жизни села: ДНД, участник сельских праздников;

Результаты наставника: наставник открыл для себя ряд преимуществ

1. наставничество помогло увидеть и наметить новые перспективы в сфере своей педагогической деятельности;
2. виден вклад в систему профессиональной адаптации коллеги;
3. это стимул к самосовершенствованию;
4. расширение своего арсенала «современных» навыков и умений, освоение современных технологий обучения, стиля профессиональной деятельности;
5. общение с молодым поколением интересно, современно, креативно, мобильно;
6. партнёрство «на равных» - это профессиональный рост не только молодого специалиста, но и наставника тоже. Это обоюдный процесс.

12. Заключение

Во все времена культура и образование сохранялись, транслировались и возрождались в новых условиях за счет людей, внутренний нравственный "стержень" которых был сильнее сиюминутных обстоятельств окружающего быта. И этими людьми были учителя - наставники. Но России как никогда нужны сегодня молодые современные педагоги, которые могут самостоятельно мыслить и творить, формировать самодостаточную личность своих обучающихся. Они должны быть психически и технологически способны к реализации гуманистических ценностей на практике, к осмысленному включению в инновационные процессы в образовании. Поэтому профессиональная и творческая работа наставников с молодыми специалистами крайне важна и востребована. Именно с молодыми специалистами сегодня мы связываем свои надежды на будущее нашей Родины и мира. Школы должны наполниться энергией молодых профессионалов.