

Разработан и принят педагогическим  
Советом (протокол №1 от 29.08.2025г.) с  
учётом мнения совета ученического  
самоуправления (протокол №1 от 29.08.2025г.), общественного  
родительского комитета (протокол №1 от 29.08.2025г.)

УТВЕРЖДАЮ  
Директор: \_\_\_\_\_ И.М. Латыпов

Приказ № 115/1-од от 29 августа 2025г.

### ***Учебный план***

*структурного подразделения Центра дополнительного образования для детей государственного бюджетного  
общеобразовательного учреждения Самарской области средней общеобразовательной школы №1  
«Образовательный центр» имени Героя Советского Союза М.Р. Попова ж.-д. ст. Шентала муниципального  
района Шенталинский Самарской области*

*на 2025-2026 учебный год*

**2025 год**

**Пояснительная записка  
к учебному плану на 2025-2026 учебный год.**

Учебный план СП ЦДО ГБОУ СОШ №1 «ОЦ» ж.-д. ст. Шентала разработан на основе учета интересов обучающихся и с учетом профессионального потенциала педагогического коллектива. Поскольку в учреждении приоритетным является подход личностно-ориентированного обучения и воспитания обучающихся, учебный план отражает цели и задачи образования и воспитания в учреждении, направленные на развитие индивидуальных возможностей и способностей обучающегося. Главная задача учреждения - формирование и развитие нравственной, самостоятельной, творческой и физически здоровой личности обучающихся, свободно адаптирующихся в современном обществе и преумножающих культурное наследие страны. Одним из условий выполнения данной задачи является интеграция общего и дополнительного образования. Учебный план дополнительного образования - нормативный документ, определяющий объём, порядок, содержание изучения и преподавания курса дополнительного образования. Настоящий учебный план является логическим продолжением основных образовательных программ начального общего образования, основного общего образования и среднего полного образования.

**Нормативно-правовая база разработки учебного плана**

Учебный план структурного подразделения Центр дополнительного образования для детей ГБОУ СОШ №1 «ОЦ» ж.-д. ст. Шентала составлен на основании:

- Положения о структурном подразделении;
- Федеральный Закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (ред. от 06.03.2019);
- Конституция Российской Федерации
- Постановление Главного Государственного врача Российской Федерации от 29.12.2010 №189 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» (СанПиН 2.4.2.2821-10 (изменения от 22.05.2019);
- Письмо министерства образования и науки Самарской области от 03.09.2015 № МО – 16-09-01/826-ТУ «Методические рекомендации по разработке дополнительных общеобразовательных программ».
- Концепция развития дополнительного образования до 2030 года в РФ (утверждена распоряжением Правительства РФ от 24.04.2015 № 729)
- Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года (утверждена распоряжением Правительства Российской Федерации от 29 мая 2015 г.

- Приказ Министерства просвещения России от 9.11.2018 № 196 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»
- Постановление Правительства Российской Федерации от 18 сентября 2020 г. № 1490 «О лицензировании образовательной деятельности»
- Санитарные правила СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденными постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 сентября 2020 г. № 28
- Санитарно - эпидемиологические правила СП 3.1/2.4.3598-20 «Санитарно- эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции(COVID-19)», утвержденными постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 30 июня 2020 г. № 16
- Порядок применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 23 августа 2017 г. № 816, в целях оказания методической помощи по реализации дополнительных общеобразовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий, в том числе в условиях санитарно- эпидемиологических ограничений
- Приказ министерства образования и науки Самарской области от 20.08.2019 г. № 262 - од «Об утверждении Правил персонифицированного финансирования дополнительного образования детей в Самарской области на основе сертификата персонифицированного финансирования дополнительного образования детей, обучающихся по дополнительным общеобразовательным программам»
- «Методические рекомендации по разработке дополнительных общеобразовательных программ» (Приложение к письму министерства образования и науки Самарской области 03.09.2015 № МО -16-09-01/826-ТУ)

### **Общая характеристика учебного плана**

Учебный план СП ЦДО ГБОУ СОШ №1 «ОЦ» ж.-д. ст. Шентала направлен на обеспечение доступности, эффективности и качества дополнительного образования, создание максимально благоприятных условий для раскрытия природных способностей ребёнка, индивидуализации обучения, развития творческого потенциала личности обучающегося. Учебный план ориентирован на пятидневную неделю и составлен с учётом социального заказа детей и их родителей (законных представителей) на образовательные услуги, а также с учётом кадрового, программно-методического и материально-технического обеспечения образовательного процесса. Учебный план предусматривает реализацию программ по шести направленностям: техническая, естественнонаучная, физкультурно-спортивная, художественная, туристско-краеведческая, социально-педагогическая.

## **Цели и задачи**

Целью дополнительного образования в СП ЦДО является: создание условий и механизма устойчивого развития системы дополнительного образования, обеспечение качественного, доступного и эффективного образования на основе сохранения лучших традиций воспитания и дополнительного образования по направлениям: художественная; физкультурно-спортивная; социально-педагогическая; туристско-краеведческая; естественнонаучная; техническая. Реализуемые модифицированные, модульные дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы ориентированы на самореализацию и профессиональную ориентацию обучающихся, независимо от уровня развития, состояния здоровья, сформированности интересов, мотивации к обучению и уровня материального состояния семьи.

**Основными задачами учебного плана дополнительного образования являются:**

- обеспечение гарантий прав обучающихся на дополнительное образование;
- создание условий для формирования единого образовательного пространства;
- раскрытие личностных особенностей обучающегося в благоприятном эмоциональном климате разновозрастных групп;
- освоение обучающимися дополнительных общеобразовательных программ с учетом природных, национальных, исторических, культурных и иных особенностей района;
- создание возможностей для развития способностей каждого ребенка с учетом интересов и психологических особенностей разных категорий, обучающихся;
- создание условий для выявления и развития детской одаренности и адресной поддержки детей в соответствии с их способностями, использование инновационных технологий для поддержки одаренных детей;
- развитие мотивации личности к творчеству, формирование общей культуры, профессионального самоопределения, успешной адаптации к жизни в обществе.
- усиление деятельностного подхода и практической ориентации в образовании посредством формирования ключевых компетенций: коммуникативной, ценностно-смысловой, информационной, учебно-познавательной, личностной.

**Основные принципы организации дополнительного образования:**

- свободный выбор ребенком видов и сфер деятельности;
- ориентация на личностные интересы, потребности, способности ребенка;
- возможность свободного самоопределения и самореализации ребенка;
- единство обучения, воспитания, развития;
- психологического-педагогическое сопровождение;
- практико-деятельностная основа образовательного процесса.

**Использование современных образовательных технологий:**

- здоровьесберегающие технологии;
- технология педагогической поддержки;
- технология дифференцированного и индивидуального подхода;
- информационно-коммуникационные технологии;
- технология коллективного творческого воспитания;
- игровые технологии;
- проект – технологии;
- система инновационной оценки «Портфолио»;
- педагогика сотрудничества.

### **Особенности учебного плана**

Актуальность и педагогическая целесообразность организации дополнительного образования заключаются в том, что оно, дополняя возможности и потенциалы общего образования, помогает:

- обеспечивать непрерывность образования;
- развивать и осуществлять в полной мере технологии и идеи личностно-ориентированного образования;
- осуществлять воспитательные программы и программы социально-психологической адаптации ребёнка;
- развивать и осуществлять технологию практико-ориентированного подхода, проводить профориентацию;
- обеспечивать удовлетворение индивидуальных потребностей в интеллектуальном, нравственном и физическом совершенствовании личности ребенка

### **Специфическими особенностями учебного плана являются:**

- интеграция общего и дополнительного образования детей;
- повышение доступности и качества предоставления дополнительных образовательных услуг по реализации дополнительных общеобразовательных программ естественнонаучной и туристско-краеведческой направленностей, за счет непосредственной близости села и учреждения к живой природе, возможности тесного взаимодействия с ней;
- учет внутренних возможностей учреждения (наличие площадей, классов, материально-техническое оснащение);
- сохранение традиций, основанных на патриотизме, формировании духовно-нравственных качеств личности и формировании культуры здорового и безопасного образа жизни;
- занятость обучающихся в первой и во второй половине дня до и после основных уроков в рабочие дни.

### **Особенности режима и организации образовательного процесса**

Содержание и организация образовательной деятельности в СП ЦДО определяется программными документами различного вида. Это образовательные программы по предметам группового, индивидуального и дистанционного обучения.

Все программы подразделяются на следующие виды:

- Примерные (типовые) программы, утвержденные и рекомендованные Министерством образования РФ, Министерством спорта РФ.
- Дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы, - соответствующие по содержанию примерным программам, но измененные к условиям дополнительного образования детей СП ЦДО.

В 2025-2026 учебном году в СП ЦДО укомплектовано 154 групп, с учебной недельной нагрузкой – 550 учебных часа, охват обучающихся по группам и объединениям 1620 человек. Комплектование объединений и групп проводились в соответствии с требованиями Устава ГБОУ СОШ №1 «ОЦ». Группы и объединения укомплектованы обучающимися в возрасте с 5 до 17 лет. Для занятий используются учебные помещения СП ЦДО и образовательных учреждений района. Режим работы СП ЦДО – в одну смену, с пятидневной учебной неделей. Между началом занятий СП ЦДО и окончанием занятий в образовательных учреждениях, соблюдается перерыв для отдыха детей длительностью не менее одного часа. Занятия заканчиваются не позднее 20 часов 00 минут. Учебный год начинается с 1 сентября, заканчивается – 31 мая. Продолжительность учебного часа - 40 минут, между занятиями устраивается перерыв продолжительностью 10 минут для отдыха. В учебном процессе используется 40 модульные, краткосрочные образовательные программы: 1 года обучения и 6 долгосрочных программ сроком реализации от 2-х до 5 лет обучения, разработанные педагогами и утверждённые на педагогическом совете.

Учебный план является основой для разработки конкретных календарных, поурочных, индивидуальных планов в соответствии с требованиями, сформулированными в каждой отдельно взятой программе.

Образовательная деятельность в СП ЦДО осуществляется по 6 направленностям дополнительного образования.

### **Содержание учебного плана на 2025-2026 учебный год.**

1. Художественная направленность:

объединений – 8, обучающихся – 68, учебных часов – 36.

2. Техническая направленность:

объединений – 46, обучающихся – 415, учебных часов – 138.

3. Туристско-краеведческая направленность:

объединений – 4, обучающихся – 44, учебных часов 12.

4. Естественно-научная направленность:

объединений – 7, обучающихся – 68, учебных часов – 21.

5. Социально-педагогическая направленность:

объединений – 3, обучающихся – 34, учебных часов – 7.

6. Физкультурно-спортивная направленность: объединений – 86, обучающихся – 991, учебных часов – 336

Направленность	Предмет	Всего часов в неделю									Кол-во групп	Кол-во детей	Кол-во часов			
		1-4 классы и ДОУ			5-8 классы			9-11 классы								
		1г	2г	3г	1г	2г	3г	1г	2г	3г						
<b>Художественная</b>	Текстильный дизайн				3						1	11	3			
	Креативное рукоделие	6	6		6	6					4	32	24			
	Мастерилка				3	3					2	17	6			
	Столярное дело										1	8	3			
								3			<b>8</b>	<b>68</b>	<b>36</b>			
<b>Социально-педагогическая</b>	Юный велосипедист				1						1	9	1			
	Время английского				3						1	11	3			
	ВПО «Гвардеец»							3			1	14	3			
											<b>3</b>	<b>34</b>	<b>7</b>			
<b>Техническая</b>	Черчение-язык техники							3			1	11	3			
	Основы 3D моделирования							3			1	10	3			
	Арт-дизайн в моделировании	9	12		6			6			11	96	33			
	Технологии ЧПУ и дизайн	9	12		6			6			11	84	33			
	Робототехника	3			3						2	20	6			
	Введение в ИТ	6			6			3			5	36	15			
	Робототехника на базе конструкторов Lego Wedo	12			12			12			12	126	36			
	VR/FP	3			3						2	20	6			
	CAD/CAM технология				3						1	12	3			
											<b>46</b>	<b>415</b>	<b>138</b>			
<b>Туристско-краеведческая</b>	Музейное дело				3						1	10	3			
	Музееоведение и краеведение				3			3			2	20	6			
	Пешеходный туризм				3						1	14	3			
											<b>4</b>	<b>44</b>	<b>12</b>			
<b>Естественно-научная</b>	Я исследователь	3			3			3			3	31	9			
	«Гравитоны»				3			3			2	16	6			
	Занимательная физика для малышей	3									1	9	3			
	Юный географ							3			1	12	3			
											<b>7</b>	<b>68</b>	<b>21</b>			
	<b>Итого</b>										<b>68</b>	<b>629</b>	<b>214</b>			

<b>Физкультурно-спортивная</b>	Дзюдо	9			12			12			8	83	33
	Футбол	10,5			18			14			10	121	43,5
	Хоккей	3,5			3,5			3,5			3	33	10,5
	Лыжные гонки	3,5			3,5			3,5			3	36	10,5
	Лёгкая атлетика-лыжные гонки	3,5			3,5			3,5			3	44	10,5
	Лёгкая атлетика	3,5			7			3,5			4	48	14
	Настольный теннис	6			6			7			4	35	19
	Баскетбол				14			21			10	118	35
	Аэробика-чирлидинг	12			7						3	33	19
	Армрестлинг				3,5			3,5			2	29	7
	Рукопашный бой	7			10,5			7			7	84	24,5
	Волейбол	10,5			35			21			19	216	66,5
	Спортивный туризм				3,5						1	10	3,5
	Гиревой спорт/тяжёлая атлетика				7			12			3	32	19
	Шахматы				3						1	16	3
	ГТО-путь к успеху	3,3			7			7			5	53	17,5
											<b>86</b>	<b>991</b>	<b>336</b>
	<b>ИТОГО</b>										<b>154</b>	<b>1620</b>	<b>550</b>