



Сведения о качестве реализации ДООП «Введение в IT»




Направленность
программы –
техническая
Разработчик
программы:
Суродин Ф.К.

Возраст
обучающихся:
8-13 лет
Срок реализации
программы –
1 год



Ссылка на
официальный сайт
СП ЦДО –
[http://
cdoshentala.minobr63.ru](http://cdoshentala.minobr63.ru)
Ссылка на ДООП
«Введение в IT» -
<https://navigator.asurso.ru/programs/32695>



Прохождение программы предполагает постепенное расширение и углубление знаний, совершенствование технических умений и навыков от простого к сложному. Комплексный анализ обученности обучающихся по программе позволяет не только оценить общую успешность обучения, но и выявить направления совершенствования учебного процесса, определить траекторию развития каждого воспитанника в отдельности. Сведения о качестве реализации программы представлены в наглядной форме (графиках), определенные по следующим критериям:

сохранность контингента обучающихся, мотивация обучения и востребованность программы среди детей младшего и среднего школьного возраста

результативность освоения ДООП за сопоставимые периоды реализации программы за два учебных года

результативность участия в конкурсных мероприятиях различного уровня

результативность воспитательной деятельности

Суродин Федор Константинович
педагог дополнительного образования СП ЦДО
ГБОУ СОШ №1 «ОЦ» ж.-д. ст. Шентала

Сохранность контингента

Учебный год	На начало года обучающихся	На конец года обучающихся	Продолжили обучение на отделении
2023-2024гг.	15	15 (100%)	15 (100%)
2024-2025гг.	15	15 (100%)	15 (100%)

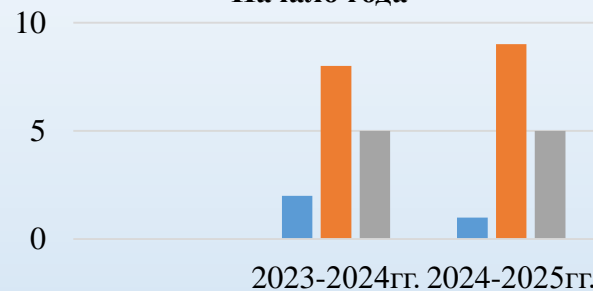
Высокая **сохранность контингента** обучающихся объясняется тем, что оптимальное сочетание методов, приемов и форм обучения как традиционных, так и нетрадиционных, при организации занятий позволяет сформировать необходимые знания, умения и навыки по предмету. Нетрадиционные формы занятий позволяют поддерживать мотивационную сторону развития обучающихся.

Высокая **востребованность программы** «Введение в IT» среди детей младшего и среднего школьного возраста говорит о том, что существует потребность воспитанников к совершенствованию своих знаний и улучшению практических результатов технической направленности, а так же их дальнейшего профессионального самоопределения.

Вывод: динамика освоения обучающимися ДООП «Введение в IT» на конец года – положительная в каждом из последних двух годов реализации программы.

Результаты освоения ДООП «Введение в IT» на начало и конец года наглядно отражены в графиках

Предметные результаты
Начало года



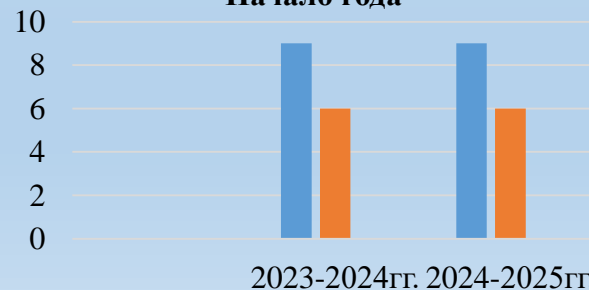
■ высокая ■ средняя ■ низкая

Метапредметные результаты
Начало года



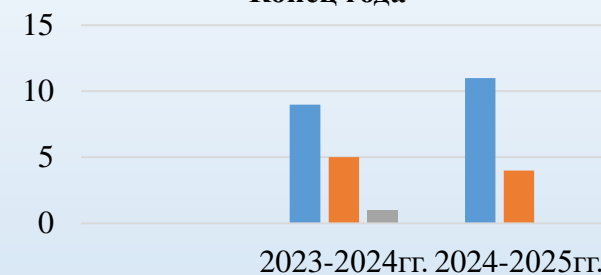
■ высокая ■ средняя ■ низкая

Личностные результаты
Начало года



■ высокая ■ средняя ■ низкая

Предметные результаты
Конец года



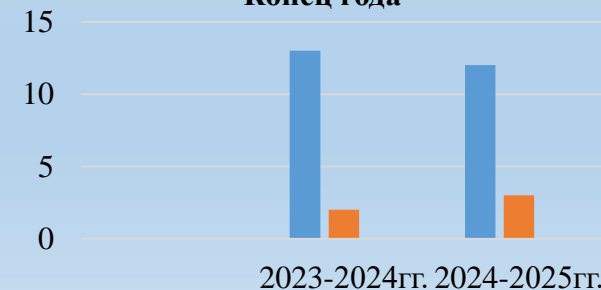
■ высокая ■ средняя ■ низкая

Метапредметные результаты
Конец года



■ высокая ■ средняя ■ низкая

Личностные результаты
Конец года



■ высокая ■ средняя ■ низкая

Результативность участия в конкурсных мероприятиях различного уровня

Статистика результатов реализации программы такова, что за два года воспитанники Суроидина Ф.К. приняли участие в различных конкурсных и выставочных мероприятиях и были признаны призерами. Успешность детей определяется не только дипломами и грамотами, которые получены за высокие результаты, но и в индивидуальном росте каждого воспитанника. Результаты проведенного анализа говорят о том, что высокое качество обучения - это результат внедрения современных образовательных технологий в учебный процесс и заинтересованность каждого ребенка в обучении. Еще одним из результатов обучения является оценка освоения универсальных способов деятельности таких, как: учебно-организационные умения, учебно-коммуникативные умения, учебно-информационные умения, позволяющие воспитанникам получить дальнейшее развитие в рамках дополнительного образования.

Количество участников



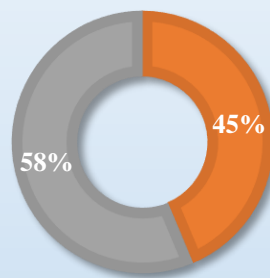
Количество победителей и призеров



Результаты воспитательной деятельности Динамика изменения духовно-нравственных и социальных ценностей

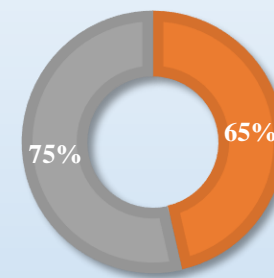
ЖИЗНЕННЫЕ ЦЕННОСТИ

2023-2024гг. 2024-2025гг.



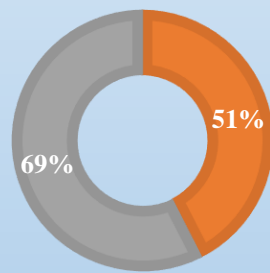
ЭСТЕТИЧЕСКИЕ ЦЕННОСТИ

2023-2024гг. 2024-2025гг.



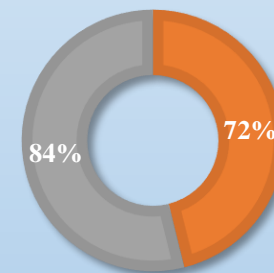
МОРАЛЬНЫЕ ЦЕННОСТИ

2023-2024гг. 2024-2025гг.



СОЦИАЛЬНЫЕ ЦЕННОСТИ

2023-2024гг. 2024-2025гг.



Устойчивый рост качественных характеристик формирования духовно-нравственных и социальных ценностей подтверждает эффективность воспитательной деятельности по программе.

Методист ЦДО Александрова Н.М.