

Сведения о качестве реализации ДООП

«Введение в ИТ»

Направленность программы –
техническая

Разработчик программы:
Суродин Ф.К.

Возраст обучающихся:
8-13 лет

Срок реализации программы –
1 год

Ссылка на официальный сайт СП ЦДО –

[http://
cdoshentala.minobr63.ru](http://cdoshentala.minobr63.ru)

Ссылка на ДООП «Введение в ИТ» -
[https://navigator.asurso.ru/pr
ograms/32695](https://navigator.asurso.ru/programs/32695)



Прохождение программы предполагает постепенное расширение и углубление знаний, совершенствование технических умений и навыков от простого к сложному. Комплексный анализ обученности обучающихся по программе позволяет не только оценить общую успешность обучения, но и выявить направления совершенствования учебного процесса, определить траекторию развития каждого воспитанника в отдельности. Сведения о качестве реализации программы представленные в наглядной форме (графиках), определены по следующим критериям:

сохранность контингента обучающихся, мотивация обучения и востребованность программы среди детей младшего и среднего школьного возраста

результативность освоения ДООП за сопоставимые периоды реализации программы за два учебных года

результативность участия в конкурсных мероприятиях различного уровня

результативность воспитательной деятельности

Суродин Федор Константинович
педагог дополнительного образования СП ЦДО
ГБОУ СОШ №1 «ОЦ» ж.-д. ст. Шентала

Сохранность контингента

Учебный год	На начало года обучающихся	На конец года обучающихся	Продолжили обучение на отделении
2023-2024гг.	15	15 (100%)	15 (100%)
2024-2025гг.	15	15 (100%)	15 (100%)

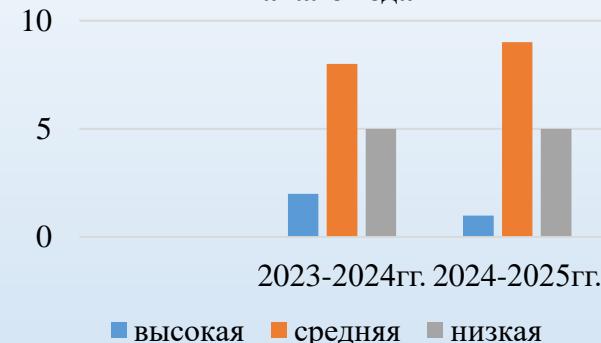
Высокая **сохранность контингента** обучающихся объясняется тем, что оптимальное сочетание методов, приемов и форм обучения как традиционных, так и нетрадиционных, при организации занятий позволяет сформировать необходимые знания, умения и навыки по предмету. Нетрадиционные формы занятий позволяют поддерживать мотивационную сторону развития обучающихся.

Высокая **востребованность программы** «Введение в ИТ» среди детей младшего и среднего школьного возраста говорит о том, что существует потребность воспитанников к совершенствованию своих знаний и улучшению практических результатов технической направленности, а также их дальнейшего профессионального самоопределения.

Вывод: динамика освоения обучающимися ДООП «Введение в ИТ» на конец года – положительная в каждом из последних двух лет реализации программы.

Результаты освоения ДООП «Введение в ИТ» на начало и конец года наглядно отражены в графиках

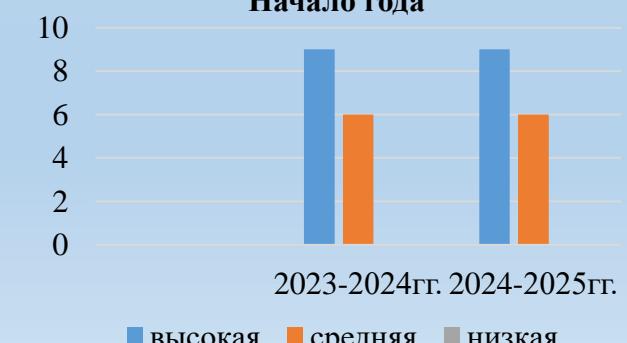
Предметные результаты Начало года



Метапредметные результаты Начало года



Личностные результаты Начало года



Предметные результаты Конец года



Метапредметные результаты Конец года



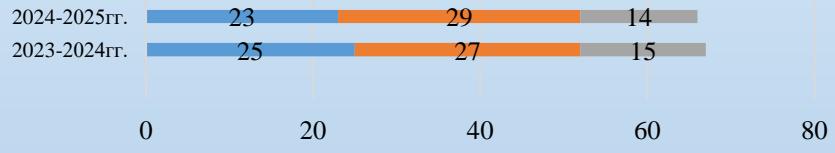
Личностные результаты Конец года



Результативность участия в конкурсных мероприятиях различного уровня

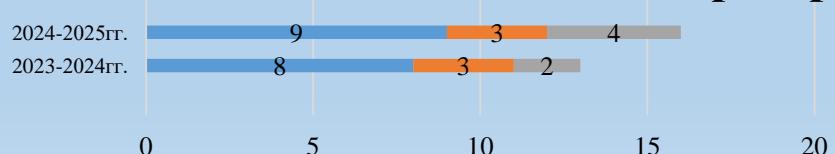
Статистика результатов реализации программы такова, что за два года воспитанники Суродина Ф.К. приняли участие в различных конкурсных и выставочных мероприятиях и были признаны призерами. Успешность детей определяется не только дипломами и грамотами, которые получены за высокие результаты, но и в индивидуальном росте каждого воспитанника. Результаты проведенного анализа говорят о том, что высокое качество обучения - это результат внедрения современных образовательных технологий в учебный процесс и заинтересованность каждого ребенка в обучении. Еще одним из результатов обучения является оценка освоения универсальных способов деятельности таких, как: учебно-организационные умения, учебно-коммуникативные умения, учебно-информационные умения, позволяющие воспитанникам получить дальнейшее развитие в рамках дополнительного образования.

Количество участников



■ муниципальный и окружной уровень
■ областной уровень
■ всероссийский и международный уровень

Количество победителей и призеров

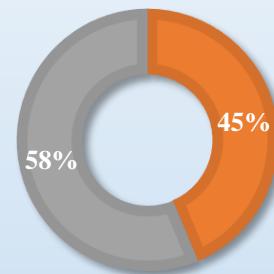


■ муниципальный и окружной уровень
■ областной уровень
■ всероссийский и международный уровень

Результаты воспитательной деятельности Динамика изменения духовно-нравственных и социальных ценностей

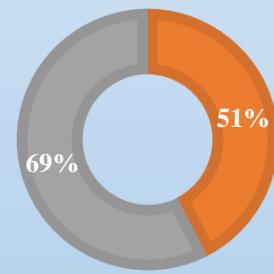
ЖИЗНЕННЫЕ ЦЕННОСТИ

■ 2023-2024гг. ■ 2024-2025гг.



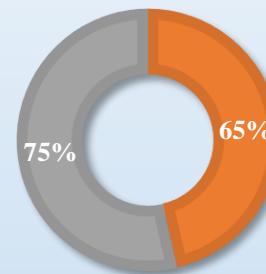
МОРАЛЬНЫЕ ЦЕННОСТИ

■ 2023-2024гг. ■ 2024-2025гг.



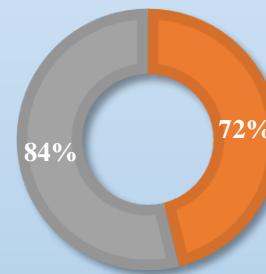
ЭСТЕТИЧЕСКИЕ ЦЕННОСТИ

■ 2023-2024гг. ■ 2024-2025гг.



СОЦИАЛЬНЫЕ ЦЕННОСТИ

■ 2023-2024гг. ■ 2024-2025гг.



Устойчивый рост качественных характеристик формирования духовно-нравственных и социальных ценностей подтверждает эффективность воспитательной деятельности по программе.



Методист ЦДО Александрова Н.М.